

高校生との意見交換会

11月16日
広島県立日彰館高等学校

三次市議会

広報広聴常任委員会

令和2年度 高校生との意見交換会 日彰館高等学校

1 目的

高校3年生を対象に、政治的教養(主権者教育)授業の一環として、意見交換会を開催する。議員と意見交換してもらうことで、主権者とは、政治(議会)とは、ということを身近に感じ、理解を深めていただくとともに、政治(議会)への距離を少しでも縮めてもらう。また、議員は高校生の意見を聞くことで、新しい発想や意見等を聴取できると捉える。

2 実施日

令和2年11月16日(月)13:40~14:25

3 内容

参加者:議員23名 生徒77名

「主権者教育」の時間を活用して議員と交流を行う。6会場に分かれる。各会場では2グループ(1グループ4~7人)の生徒とグループワークを行う。17分でグループが入れ替わり、全員と交流を行う。

各グループでは、議員が進行役を務める。「議会」と「行政」の仕組みについて説明した後、事前質問から入るなどして、生徒の発言を促しながら交流する。

主には、「議会を身近に感じてもらう」ことを目的とし、自分も政治に参加できると実感してほしい。

意見交換終了後には、高校生及び議員にアンケートを実施。

担当議員 ※会場では更に2グループに分かれる

1	弓掛	藤井	杉原	中原
2	齊木	重信	新田	山田
3	竹原	保実	山村	増田
4	大森	鈴木	横光	掛田
5	穴戸	黒木	月橋	
6	小田	伊藤	藤岡	徳岡

4 まとめ

今回の取組は、昨年度と同様にグループワークを行った。社会科を選択している生徒からは事前に気になっている質問を提出してもらい、それを参考としてグループワークを進めた。3年生ということもあり、事前の質問は行政についてよく調べている内容だった。

1会場2グループに分かれたため、クラス全員と話をすることができた。議会を身近に感じてもらうという目的であったため、事前の質問をもとに議員活動に関することや地域の事等ざっくばらんに意見交換ができた。

アンケート集計では、高校生らしく身近な生活に関わる内容も多かったが、具体的な施策に関する意見も多く、特に「若者」に対する支援やUターン、定住に関する期待が多かった。また、議会の情報を得る方法としては、SNSが目立った。現在議会では市議会だよりを中心に議会広報をしているが、三次市ではSNSでの発信も実施しているので、高校生にも自ら情報を得る手段として活用してほしい。

今後の課題としては、意見交換の時間配分やグループの数について検討し、しっかりと意見交換ができる体制を作ることが必要である。また、高校生の新鮮な意見に対し、議会としてどのように応えていけるか、ということを考えていき、議会活動に活かしていかなければならないと考える。

広報広聴常任委員会で報告書を作成し、全員協議会で報告の後、日彰館高校へ渡すことで報告とする。

※意見交換会では、各自マスクを着用し手指消毒を実施するなど感染症対策を講じた上で実施した。

高校生からの意見に対する考察・議員からのメッセージ

アンケートに書かれていた意見について、多かったもの等を選別し考察や生徒へのメッセージを考えました。

Q3 どのような三次市にしていきたいか

● 若者が活躍したり、住みやすくなるような地域・まちにしてほしい

➡ 若い世代が三次で生活したい住み続けたいと思えるように、まちづくりを考えていきたいです。そして、若者が活躍できる場づくりや自発的に行われることに対してのサポートを提案していきたいと考えています。

● 若者が帰ってきたいと思えるまちにほしい

➡ 皆さんは、地域のイベントや地域活動、どのようなことが開催されているかご存じですか？地域を知り、企画に賛同し活動すれば、その活動に思いを寄せることにもつながり、もっと良い活動をするにはどうすれば良いか？そのような思いに駆られると思います。みなさんも地域に目を向け、活動してみたいかでしょう。学校とはまた違った心の豊かさを感じられる場面があるかもしれません。そして、私たち議員もどんな町が帰ってきたい町かをしっかりと分析し、それに合わせた政策を提案していきたいと思えます。若者の考え方を尊重できる地域づくりを目指していきます。

Q4 これからの議会や議員に期待することはあるか

● 少子化対策や若者向けの政策

➡ 市では保育や子ども医療、不妊治療助成や空き家バンクなどの取組も行っていきます。どんな取り組みがあるか調べて、さらにこんな取組がほしいといった意見を我々に投げかけてもらえるとよいと思えます。私たち議員も他の自治体の先進的な取組も学びながら、みなさんの意見をしっかりと取り入れていきたいと思っています。そして、自分たちがどうしたらより充実した楽しい学校生活を送れるかも考えてほしいと思えます。良い思い出ができれば帰ってくる若者も増えるはずですよ。

● 三次市を住みやすいまちに

➡ 「住みやすい」とはどういったことなのか考えてみてください。遊ぶところがあつたり交通の便が良いだけが「住みやすい」というわけではありません。今後、市外へ出てみる事があると思いますが、その時には三次の「住みやすいところ」はどんなところなのか発見してほしいと思えます。そして、三次にある課題や良いところを見つけるところからみなさんと協力して、住みやすいまちを作っていけたらいいと思っています。

当日の様子



Q1 議員の話は理解できましたか。

A1	①理解できた	54
	②やや理解できた	14
	③やや理解できない	2
	④理解できない	0
	無回答	0
	合計	70

Q2 どのような方法であれば、議会や議員の活動を入手しやすいですか。

A2	方法		*複数回答あり
	ホームページ	17	
	市議会だより	11	
	ケーブルテレビ	7	
	議会報告・懇談会	2	
	SNS	48	
	その他	2	

その他 LINE
TikTok

Q3 今後、どのような三次市にしていきたい（なれば良い）と思いますか。

A3 別紙

Q4 これからの議会や議員に期待することはなにかありますか。

A4 別紙

Q5 その他、自由に感想をご記入ください

A5 別紙

まとめ

高校3年生対象だったので、議員の話についてはほぼ理解してもらうことができていた。議会や議員活動については、高校生らしくインターネットを利用した発信を求める声が多かった。

高校生ということで、公共交通機関や商業施設誘致、イベントの開催等、今の生活に関わるものや賑わいに関する要望が多く出ていた。また、将来Uターンしたいまちを目指すことや若者が住み続けたいと思えるまちを目指すことといった期待が多く、具体的な施策を挙げている生徒もいた。

次回への課題としては、感染症対策ということもあるが、2グループの入れ替えをなくして1グループとじっくり話をするなど、グループワークの実施方法について改善できる点がある。

Q1 議員の話は理解できましたか。（原文ママ掲載）

【選択した理由】

① 選択理由	
議員の方が三次のためにどんな動きをしてくださっていたか詳しく聞けて良かったから。	まだ完全にできていないこともあったんだと思った。
具体的でよかった。三次愛を感じた。	身近な問題で素直にきくことができた。少子高齢化など自分も考えないといけないと分かった。
私達にも分かりやすいような言葉で説明をしてくださって理解しやすかったから	私達にあわせた目線で身近な例を用いて話してくださったから
自分が言った質問にわかりやすく答えて説明してくださったから。	楽しく深く質問に答えていただいたから。
自分達の質問に対して分かりやすく答えていただけて、三次の問題を聞くことができたから。	自分たちが質問したことを数字とかも加えて詳しく説明して下さったから。
説明がわかりやすかったため。	自分達の目線で話してもらえて詳しく教えてもらえたから
簡単な話を例にいただいたりしたのでとても理解できた。	とても自分のためになった
多くの質問をできた。	言葉づかいも難しい言葉を使わず僕たちに合わせて話をしてくれた。
とても細かく教えてくださいました。	たくさん色々な話をしていただいたから。
もののけミュージアムの利点など普段では知らない事も知ることができたから。	簡潔にまとめてあり、ていねいな説明で分かりやすかったから
有意義な意見交換できたから	議員さんの想いもわかったし、自分達の気持ちも理解して考えてくださっていた
自分達の意見に対ししんげんに答えてくれた。	特に三次の課題などがよく分かった
わかりやすく説明されていたから。	議員の方の思いも自分達が疑問に思っていることを納得する話し合いができた。
聞いた事や提案した事について明確に答えてくださったため	三次市の問題について知ることができた。
質問したことを親身になって答えてくださったり多面的な考えをいただくことができた	具体的な話題が話の中に入っていたから
市政についての話しや議会についての話をわかりやすく話してくださったが。	
② 選択理由	
隣のグループの声がかぶって少しきこえないところがあった	選挙には行って少しは政治に興味をもっていたからよく理解できた
くわしく言ってもらえたから	難しい内容や聞いたことがない言葉があったから
質問したことにわかりやすく答えてくださった	時間が少なく質問したいことができなかった。議員の方の説明が分かりやすかった
意見に対してていねいに答えてもらったから	まだまだ時間がほしいと思ったから
話を聞くことができた	少しわからない言葉が出てきたから。
2つのグループに分かれていたので、声かさきこりにくかったからかさこえなかつたところは理解できなかつた	完全に理解はできてないものの身近で関係することが多かったため。
難しい言葉をあまり使わずに分かりやすい説明をしてくださった。	専門用語があつたりしたけど、内容は分かりやすく理解しやすかった。
③ 選択理由	
質問を質問で返されたので、あまり聞きたいことを聞けなかった	少し難しかった

Q3 今後、どのような三次市にしていきたい（なればいい）と思います。【原文ママ掲載】

若者の娯楽がある場 例：服屋・大型店・映画館	外国人も安心して住める住みやすい環境を作る
住人全員が笑顔でくらしが出来る	高齢者が住みやすい三次（高齢者の雇用を増やす）住民一人一人が主体的に行動する
若者たちが活やくして居られるような町	観光業の発展、テレビ番組の西村キャンプ場を利用してキャンプを資源にしてほしい
活気あふれる町	少子高齢化問題もあるけれど、対策しつつ明るく活気のある町になればいい
若い人が三次市にかえってくる	電車やバスの本数を増やしてほしい
活気があり交通が便利に	みんなが幸せ
若者が住みやすい町	買い物や遊び場に困らないような市、交通の便利さを常によくしてほしい
若い人が三次市にかえってくる楽しめる三次市にしてほしい	人口が多く増えて遊べる場所が増えていけばいいと思う。
地域の人との交わりが盛んになればいいと思う。	みんなが安全・安心して暮らせるようにしてほしい
少子高齢化に向き合いながら、他の市や他県から観光客移住者を増やし、高齢者がこまっていること（草かりやみぞそうじ）を行って助けてくれる若者が増えれば住みよい市になると思う。	ちびっ子から高齢者まで暮らしやすいまち
都会に負けないような活気ある町	車がなくても市内を移動できるようになってほしい
若者が気軽に遊べる市にしてほしい	高齢者だけでなく、学生が暮らしやすい街
三次中心部だけでなく人口が少ない地域も活性化するような地域	ラウンドワン
若者が残りたいと思える、外から来たいと思えるところ	管理栄養士として食を通してお世話になった三次市に恩返ししたい。
若者が住みやすいような施設、老人が健康でいれる町	定住者により自然や古い街並みを活かした観光地としての観光客増加による発展
生活しやすくなるような町づくり（交通の便、買い物など）	仕事などがたくさんある三次市
移住者や都会へ出て帰ってくれる人が増えて、にぎわいのある町になればいいと思う。	若者が遊べる場所も増やしていくべきだと思う。
市外や県外からたくさん人が来る市	教育が充実している市
若い人の意見が入るように選挙に行く	せめて若い人を増やしていきたい
三次市民にはもちろん、外国の方にも住みやすい環境	伝統的な文化や物を大切に残した町になってほしい
若者がもっとつどえる場所が多くなればいい	悪人がいない

Q4 これから議会や議員に期待することはなにかありますか

みんなが楽しくらせる地域	願いを実現してくれること
電車の時間帯の増	たくさんある。自分達の言いたいことを代表して下さるから
大型施設を作っていただけるような会議してほしい	コロナ禍を機にテレワークができる場所を作る（三次市内を中心にその近隣の町などにつくる）
若者に向けての政策	地域住民の声を聞いて、できることであればかなえてほしい。その声に応えられない場合は説明してほしい
A I や I T を積極的に導入する	しっかりすいみんとってください。
国民の声をしっかりと聞いてほしい	文化や芸術に力を入れてほしい（演劇など）
よりよい市になっていけばいいなと思います。	空地の有効活用
三次市にもっと活気づけてほしいです！	いじめなどに対する対策
地域が盛り上がるような取り組み	少子高齢化対策・人口減少
住みよい街になること・人口が少ない山間部に住んでいる人たちにも目を向けること	依存財源を少しでも減らすように
少しでも自分の町に変化があること	災害時の情報発信方法の改善
若者が増える対策をすること	三次市が今以上に有名になり行ってみたいと思えるようなまちづくり
広島市内にあるようなショッピングモール	三次市を今まで以上に活発にしていきたいです。
高齢者向けの施設などの政策でなく、若い人や子どもへの政策（遊べる場所や道路の交通整備）	三次市に住みやすい町づくり、財源を増やす
保育所の維持、通学路の整備	街灯がついていないところに街灯をつけること
三次inファースト 三次を有名に	活性化にはげんでほしいです。
医療費や介護保険料の自己負担額の軽減	吉舎などの都市的土地利用の進んでいない地域の利便性の向上
コロナ対策、少子高齢化対策	いろんな種類の行事
どうやって人を呼び寄せるか	三次にこれからどのような施設で出来ていくのか
三次市に戻ってこれるよう、職場を増やしてほしい	霧の海などの豊かな自然を活かせるイベントや行事、観光事業を増やしてもらいたい
今回出た意見を参考にしてほしい	市民の声を聞く
もっとよい三次を作してほしい	三次市の課題に向き合って解決していく取り組み
3のような市になるような取り組みに期待しています。	ミスタードーナツがほしい
良い三次市にする	三次市にある問題の解決

Q5 その他自由に感想をご記入ください

次の選挙には参加したいと思った。あらためて、選挙権の価値観を認知することができた。	1つ1つの質問を丁寧にわかりやすくおもしろさもあって楽しかった。ただ、給料はいくらももらっているんですか？というような生徒からの質問は議員さんにとって必要ではないと思うので、次回からは簡潔にお答えしてほしいです。
とてもきょうな体験になりました。議員さんはもっとかたいイメージだったけどすごくフレンドリーな方で助かりました。ありがとうございました。	本日は貴重なお時間をありがとうございました。議員の方と直接、意見交流ができ、議員の方の思いもしっかりと伝わったので、これから選挙に関心を持ち、積極的に参加していきたいです。
とてもゆいぎで楽しい回でした。楽しく分かりやすい説明でとてもためになりました。	拙い質問でも思いを汲み取って解答してもらえたのでとても分かりやすかったです。
貴重な体験をさしてもらえた	もっと元気にしたい
とても良い時間でした。投票について考えることができた。中でも政治に無関心でも無関係ではないという言葉がとても印象に残りました。	質問したことに対する答えと一緒に更に関連的な事も教えて下さった。
三次市にきょうみをもっと持とうと思った	議会についてよくわかりました。
三次市を活性化するためには、私たち高校生などの若い世代が将来三次市に戻ってくることが重要だと思った。	議会について少し理解を深めることができました。このような話を聞けてとてもうれしかったです。ひはんが多いなか頑張ってすごいです。
質問前は緊張していたけど話したら話したで疑問が多くてで質問をしてみたいという気持ちになったけど時間が少なかったです。	今回の会で解決につながるのではないかと考えるような交流ができました。また、今回きき切れなかった質問も機会があればしてみたいです。
若者が選挙に行くための対策があるといい	たくさんの質問に答えていただきありがとうございました。
SNSなどで気軽に意見が出せるようになればいいと思いました。難しい問題も何とか解決できるように考えてくださっていたと知ってよかったです。	素朴な疑問を聞くことができてよかった。50分だけでは足りなかったのもっと話したかった。
とてもいい時間でした。三次働くので議員の方の気持ちを感じてすごしたい。	藤岡さんかっこいいです。
自分が住んでいる三次でも知らないことが多くありました。このことから三次について興味を持つことができました。実際に投票する機会があるときは投票をして政治に参加したいです。	私は三次市には住んでいないけど、議会のしくみや課題に対して対策を知ることができて良かったです。
今回は交流会にお越しいただきありがとうございました。選挙に参加して政治に関わる大切さや、私が知りたかったことなど、よく知り、理解することができました。	疑問に思っていたことを聞けたので良かったです。またやりがいなど聞くことができたので良かったです。
このような議員さんと対面し、話をすることは少ないので、今日自分が気になっていたことを聞けたので良かったです。	ありがとうございました 〇 ベコッ
議員が特別なものではなく自分達のリーダーみたいな立場だと分かった。	自分が今まで住んできた三次市でもわからないことがまだまだ多いんだと気づかされました。
またくわしい政治の話をききたいです。	将来三次市に帰ってこようと思うので、三次で働いて貢献していきたいと思います。
お金がないから無理ではなくあきらめずに頑張ってほしい もっと意見を言える場を作ってほしい	議員さんの考えや取り組みも分かった。また、自分達の意見も取り入れようと考えてくださった事が分かった。
とても話しやすい親しみやすかったです。ありがとうございました。	空き家問題が大変だなと感じた
このように議員さんと直接話させてもらう機会はめったにないので良い時間になりました。	短い時間でしたが勉強になる時間でした。市政に興味を持つことができました。
このような機会はたくさん作ったらよいと思います。	議員さんがどのような取組みに力をいれられているのかしっかり知ることができた。議員さんがどのような考えを持たれているのか聞くことができ、良い経験になった
	どうやったら議員になりますか

日彰館高等学校 意見交換会 議員アンケート

1.本日の感想

生徒さんの名前がわかるようにしていただきありがとうございました。また、意見がない時にアンケートを使って話を続ける事もできました。そぼくな意見も多く、勉強になりました。

高校生目線の発送や疑問を聞くことができ、有意義な時間になった。
コロナ禍での教室分散対応や生徒の名札を用意して下さるなど、学校側・広報広聴委員会のすばらしい配慮に感謝。
生徒側も事前に議会や市政についてそれぞれの視点でよく調査されていた。

議員を身近に感じてもらえたのではないかなと思う。議員になろうと思ったきっかけや普段の過ごし方、報酬ややりがいについての質問が多かった。やはり公共交通の充実やショッピングセンターを望む声が多かった。意見交換のスタイルはこの形が今のところよいのではないかな？

テーマを絞ってあったので、討議が活発にできました。
生徒たちが活発に意見を言ってくれました。
本市の課題や将来像についてよく考えていました。

初めて参加して、学校としての取り組み、受入体制に関心しました。生徒も積極的に発言され、意識の高さを感じました。

高校生になり、政治について考えていました。関心のある生徒と無い生徒があり、そういう生徒たちに政治に関心を持ってもらいたいと思います。
選挙に行くことが重要と最後に感想を言ってくれたので、今後もその思いを続けていきたいと思います。

生徒の意見交換会に対する準備ができていたと思います。その結果として双方向の意見交換ができたのではと感じます。
聞く発言するその姿勢がきちんとできており、好奇心旺盛で前向きに意見交換会に参加していることが表情をみているとよく分かりました。

社会認識を持っている生徒とそうでない生徒がおり、政治への積極的姿勢ある生徒とそうでない生徒が居ました。

まえむきな学生たちで安心したところがあります。もう少し学校で議会や議員についての学習を増やしてほしい。

今回は2つグループを交代でのディスカッションで13名からいろいろ意見がきかれて有意義でした。

高校生の素朴な意見が聞けて良かった。進路が明確な子は発言が積極的な感じがした。

生徒の生活の中から感じたことを話してもらった。通学手段についての車両本数を増やしてほしい思いを聞いた。また、三次への将来の自分のUターンについて思いを聞いたか。にぎわいや便利さを求めている。

大変良かったと思いますが、時間が短いように感じました。もっと意見ができればよかったか。

議員がしゃべりすぎたかな・・・？真面目でしっかり聞いてくれたがもう少し意見を出してほしかった。ほとんどの生徒が「ものけミュージアム」へ行ったことがないのには驚きです。

3年生で皆さんしっかりと質問をされていてよかった。

グループでの意見交換の仕方はよかったと思う。1グループの人数を増やしてもグループの入れ替えはしなくていいと思う。

議員活動が見えてないことを改めて実感しました。更なる情報公開が必要と考えます。このように近く会話させて頂く機会が増えればいいと思います。聞いていただく時間が長く申し訳なかったです。もっとやりとりできればよかった。

素直な良い子たちばかりですばらしい時間でした。

少人数での話し合いはひとりひとりの意見が聞けてよかったと思います。高校3年生にもなると自分の意見をしっかりと持っているという印象を持ちました。

2.今後、改善したらいい点があれば
2班にわかれて半分ずつ行いました。全員の顔が見れて大変によかったと思います。
昨年と比較して、参加議員の人数が多かったので、議員1人で3～4人のグループ編成でもよかったのではないかと。事前質問が把握できていたり、回答例が用意されているなど、参考になった。しかし、担当グループと事前の質問内容が合っていなかった。
今回15分でグループ替えがあったが、もう少しじっくり話ができればよかったと思う。
2グループをさらに分けて少人数でグループ分けして話し合うこともできたと思います。1グループに2人の議員は必要ないと思いました。時間がもう少しほしいと思いました。
議員が2G入れ替わらなくて1Gにもう少し時間を採れるといいように思いました。
議員が2人なので、どちらが発言するのか決めていないとやりにくい点がある。質問を用意してくれていたが、それについて答える場がなかったので、答えてあげた方が良かったと思う。三高のように1人で受け持った方がしっかりと時間を取れると思います。
時間的な制約は仕方ないと思いますが、質問をあらかじめいくつか用意して全員がいくつも発言できるようにすればよいのかと思いました。もちろん考えたりする時間も大事とは思いますが
時間がもう少しあれば良かったのではないかと。定住についてしっかり議論ができればいいのではないかと
自分が議員になったら何をしたいとゆう発表的な場面もあってもいいのではないかと
時間が足りなかったので、1グループを深掘りする方が良いかもしれない
時間がもう少しあればいいと思った。1人1個は質問を用意してもらいたいかな
毎年であるが、同じような意見がでるのは仕方がない。しかし議員と話をすることで、自分の考えをまとめられるが時間が班の移動はない方がよいと思います。
質問がでると長い答弁になりすぎている。生徒の意見をいかに聞き出すか研究すべきではないか
もう30分くらい時間があればよい。議員から質問をしたい。議会に来てもらって議場や話を聞いて貰う機会を設定しては
生徒提案を何かしら形にするよう各委員会で時間をかけ協議したい
もう少し時間がほしかったです
できれば互いの声がよく通る班別、1班1教室ならより良いと思いました。