

「(仮称) 三次市新学校給食調理場整備計画 (案)」

パブリック・コメント実施要領

令和 2 年 10 月 教育委員会 (学校教育課)

1 募集期間 令和 2 年 10 月 14 日 (水) ~ 11 月 4 日 (水)

2 意見募集の趣旨

現在三次市には小学校 21 校と中学校 12 校の計 33 校があり、各校の給食は小学校単独調理場 2 施設、共同調理場 10 施設の計 12 の学校給食調理場から、小学校 21 校と中学校 7 校の計 28 校に給食を提供している。

中学校の内、旧三次市内にある 5 校においては、平成 13 年から民間委託による選択制のデリバリー給食を提供しており、平成 28 年以降のデリバリー給食の選択率は 3 割程度で、約 7 割の生徒は弁当を持参している状況である。

旧三次市内の調理場施設については、老朽化が深刻な課題であり、新たに調理場を整備することにより、安全管理・衛生管理の充実を図る必要がある。

また、調理場から提供される給食、選択制のデリバリー給食、弁当持参が混在する状況を解消し、市内全ての市立小中学校において安全・安心な給食の提供を、衛生的に可能な限り同じ条件で安定的に継続して行うため、新たな調理場の整備方針や施設の概要などを示した「(仮称) 三次市新学校給食調理場整備計画」を策定するものである。

この度、「(仮称) 三次市新学校給食調理場整備計画 (案)」を作成したので、広く市民の意見を求めるものである。

3 意見提出ができる人

- (1) 市内に住所を有する人
- (2) 市内に事務所又は事業所を有する個人及び法人その他の団体
- (3) 市内に存する事務所又は事業所に勤務する人
- (4) 市内に存する学校に在学する人
- (5) 実施機関が行う事務事業に利害関係を有する人

4 関係資料閲覧方法

次の関係資料について、窓口での閲覧及び市ホームページからのダウンロードができるようにする。

- (1) 関係資料
 - ・ (仮称) 三次市新学校給食調理場整備計画 (案)
 - ・ 意見記入用紙
- (2) 閲覧窓口
 - ・ 三次市役所本庁 (東館 1 階受付・本館 5 階 学校教育課) 及び各支所

5 意見の提出方法

住所，名前，電話番号を記載した様式を，次のいずれかの方法により提出

(1) 持参

三次市役所本館 5階 学校教育課又は各支所

(2) 郵送

〒728-8501

三次市十日市中二丁目 8-1

三次市教育委員会事務局 学校教育課 宛

(3) FAX

FAX 番号：0824-62-6288

(4) メール

E-mail：gakkou@city.miyoshi.hiroshima.jp

(5) 提出にあたっての注意事項

とく名や無記名のもの，「3意見提出ができる人」の要件に該当しない人からの意見については，無効とする。

6 提出していただいた意見の取り扱い

お寄せいただいた意見は，十分に考慮し，三次市の考えとともに整理した上で，公表することとし，公表の際には，意見の内容のみを公表するものとする。また，住所・名前などの個人に関する情報は，公表しないことはもとより，他の目的で使用しないものとする。

なお，個々の意見に直接回答はしないものとし，あらかじめ了承を依頼するものとする。

【問い合わせ先】

担当部署：三次市教育委員会事務局 学校教育課 学校教育係

電話番号：0824-62-6184

FAX 番号：0824-62-6288

E-mail：gakkou@city.miyoshi.hiroshima.jp

別紙

「（仮称）三次市新学校給食調理場整備計画（案）」に
関するご意見記入用紙

| | |
|----------|--|
| ご住所 | |
| ふりがな | |
| お名前 | |
| 電話番号 | |
| 【ご意見記入欄】 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- ◆提出期限 令和2年11月4日（水）
- ◆提出方法 次のいずれかの方法により提出してください。
 - 持参の場合 三次市役所本庁（東館1階受付・本館5階学校教育課）
及び各支所の窓口
 - 郵送の場合 〒728-8501
三次市十日市中二丁目8番1号
三次市教育委員会事務局学校教育課 宛
 - ファックスの場合 FAX：（0824）62-6288
 - 電子メールの場合 ✉ gakkou@city.miyoshi.hiroshima.jp
- ◆お問い合わせ先 三次市教育委員会事務局学校教育課
TEL：（0824）62-6184

貴重なご意見をありがとうございました