

三次市教育委員会会議録

1. 日 時 平成28年11月15日(火)
開会 午後 2時00分
閉会 午後 3時30分
2. 会 場 三次市役所本館 6階 603会議室
3. 出席委員 教 育 長 松 村 智 由
委 員 沖 田 稔
委 員 小 根 森 直 子
委 員 藤 原 博 巳
委 員 土 井 純 子
4. 出席職員 教 育 次 長 中 宗 久 之
学校教育部長 甲 斐 和 彦
教育委員会事務局付課長 出 口 康 子
教育指導係長 住 岡 田 幸 乃
文化と学びの課長 杉 原 達 也
教育総務係長 廣 瀬 恭 子
文化と学びの課主任 宮 西 美 裕

5. 議事日程

- (1) 議案第17号 定例市議会に提出される教育委員会関係の議案について
(非公開)
- (2) 議案第18号 平成29年度就学児等の措置について (非公開)
- (3) 協議1 12月補正予算要求について (非公開)
- (4) 協議2 三次市社会教育委員会議への諮問について
- (5) 協議3 「三次市の小中一貫教育」について

文化と学びの課長 ただいまから教育委員会会議を開会する。教育長の報告をお願いします。

松村教育長 11月13日に第13回みよし文化祭俳句・短歌大会の表彰式が行われた。市内の小中学校から1436点の出品があった。主催者の三次市文化連盟から積極的に作品を出品していただき大変うれしかったとの声をいただいている。

同じく11月13日に税に関する絵はがきコンクールの表彰式が行われた。市内の小学校から331通の応募があった。税の方へも力を入れた作品を作れるようになってきている。

文化と学びの課長 教育長に進行をお願いする。

松村教育長 それでは、これから議事に移るが、本日の議題のうち、議案第17号及び協議・報告事項の協議1については三次市議会提案予定の案件のため、また議案第18号については個人情報を含む案件のため、公開になじまないものと判断する。については同会議規則第14条第1項により非公開にしたいと思うので、皆さんにお諮りする。異議はないか。

委員一同 ー異議なしー

松村教育長 それでは、協議・報告事項の協議2及び協議3については公開とし、議案第17号及び第18号、協議1については非公開とする。

議案第17号 定例市議会に提出される教育委員会関係の議案について
(議会提出前の議案関連案件のため非公開)

議案第18号 平成29年度就学児等の措置について
(個人情報を含む案件のため非公開)

松村教育長 次に、協議・報告事項に移る。事務局からの説明を求める。

協議1 12月補正予算要求について
(議会提出前の議案関連案件のため非公開)

文化と学びの課長 ー三次市社会教育委員会議への諮問についてー

小根森委員 諮問案では具体的な施策の提言を行うこととなっているが、特にこの点についてと絞ることが必要ではないか。

沖田委員 社会教育委員のみなさんは大きく4つの提言をされ、それぞれに具体的な提言をあげておられる。この諮問案の施策の提言はどのように考えたらよいのか。行政施策としての提言を求めているのか

文化と学びの課長 行政施策も含めた提言を求めている。

沖田委員 そうすると1つか2つに絞る方がよいのではないか。行政施策として考えるなら予算化していくことも必要と考える。

松村教育長 文書にするのではなく、まずは、社会教育委員との意見交換会で率直に意見を交わす方がよいと考える。

沖田委員 ざっくばらんに話ができる場を設定していただきたい。そして以前京都等

へ視察研修された結果等についても情報を提供していただきたい。

教育次長 —「三次市の小中一貫教育」について—

沖田委員 三次市小中一貫教育基本構想のバージョンアップなのか。現状や成果と課題、今後の方向性を盛り込むならこの冊子を作る意義はあると考える。

小根森委員 1 ページの表は19年度との比較になっているが、小中一貫教育の効果かどうか分からない。三次市では小中一貫教育が平成23年度から始まっているので、平成23年度と比較するべきではないか。一番大事なのは、なぜ小中一貫教育をするのかだと考えるが、その理由を明確にした方がよい。ポイントを押さえ、三次市の訴えたいことをアピールすべきである。

沖田委員 出だしを考えるべきである。成果を大きく打ち出していくことは大事であるが、学力調査については最後に掲載されている。一番最初にもってくるべきではないか。2 ページの黄色い枠に囲まれた部分は成果なのか課題なのか。

教育委員会事務局付課長 課題である。小中一貫教育とは何か分かりやすく提示できるものを作るために、今回ご意見をいただいてより良いものを作成したいと考えている。

沖田委員 この冊子では横の連携が弱い。横の一貫教育をはっきり示すべきである。

小根森委員 できていることとできていないことをはっきり表わした方がよい。

松村教育長 これをもって本日の会議を終了する。