

三次市子どもの読書活動推進計画の現状

㊦ 魅力を知る

本を読むきっかけの提供

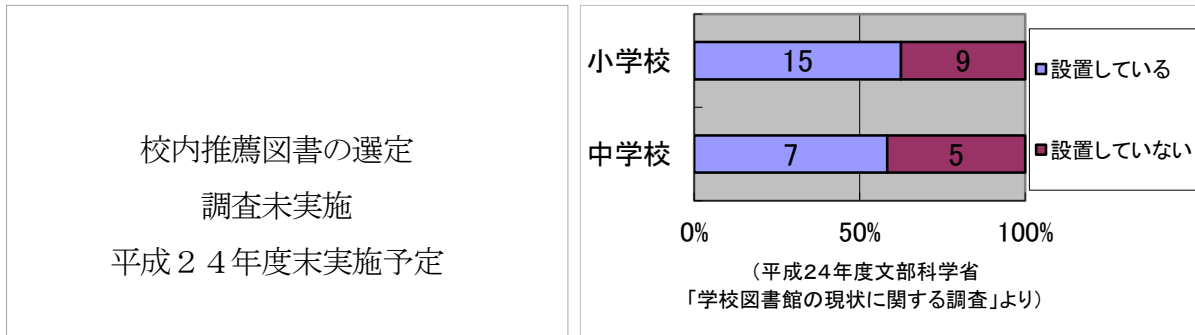
1 推薦図書を紹介

目 標

- 各学校における校内推薦図書の選定状況が60%以上になることをめざします。また、三次市立図書館においても推薦図書サービスの充実を指定管理者等に働きかけます。

現 状

- 各学校における校内推薦図書の選定状況及び必読書コーナーの設置状況



- 必読書コーナーの設置は、目標の60%をほぼ達成できていますが、校内で必読書・推薦図書を選定し、それらの図書を読むことを読書活動の年間指導計画に組み入れ、計画的に読書活動を推進することが、各学校の今後の課題です。

2 イベントを通じた読書活動の啓発

目 標

- 三次市立図書館主催の子どもの読書活動推進に関する講演会・交流会を毎年再開されるよう指定管理者等に働きかけます。

現 状

三次市立図書館における、研修会、講座等の開催状況（平成23年度）

	行事名	日	場所	対象	参加人数
全館	本のメッセージコンクール	7/1	市内巡回展示	市民	887
三次	図書館へ行こう	3/11	福祉保健センター	幼児・一般	100
	ライボの会研修会	9月 3月	三次市立図書館	ライボの会	8
	くらし文化セミナー	5回	福祉保健センター	市民	407
	図書館お楽しみ教室	10回	三次市立図書館	市民	82
君田 布野 作木	北部3館お話交流会	6/25	君田図書館	市民	52
吉舎	親子でチャレンジ① 図書館で調べる学習①	6/12	吉舎生涯学習センター	市民	14
	親子でチャレンジ② 図書館で調べる学習②	6/25		市民	9
	親子でチャレンジ③ 図書館で調べる学習③	8/21		市民	5
三良坂	アンパンマンの折り紙教室	7/3	三良坂図書館	市民	21
	古布小物教室	11/24		市民	15
三和	かんたん絵本づくり教室	11/2	三和図書館	市民	13
甲奴	おはなし会“秋スペシャル” ～秋を読もう・秋を遊ぼう～	10/15	弘法山広場	市民	19

- 読書活動を推進する機運を高めるため、今後も研修会、講座等の継続的開催や子どもの読書に関する資料展示と読書活動啓発の機会を確保するように、指定管理者に働きかけていく必要があります。

⑥ 魅力を知る

本を読むことの習慣化

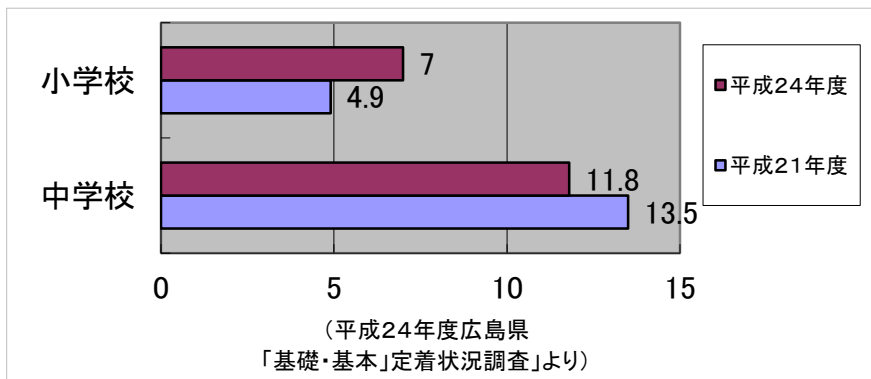
3 学校における「朝の読書」活動等の推進

目 標

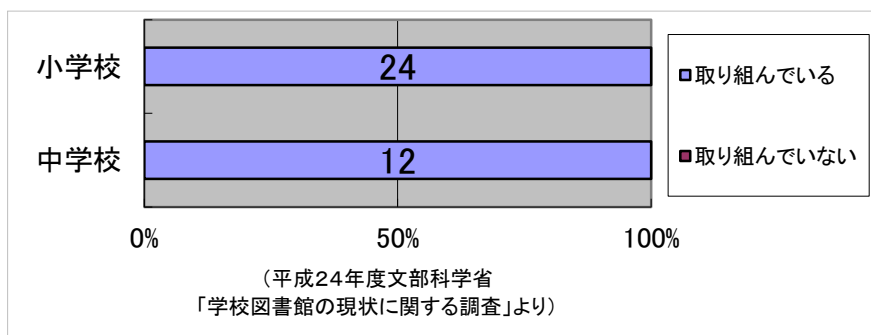
- 小学校では、すべての児童が1カ月に1冊は本を読むことをめざします。
- 中学校では、1カ月に1冊も本を読まない生徒の割合が10%以下になることをめざします。
- 「朝の読書」活動等を実施している学校の割合100%を継続することをめざします。

現 状

● 1カ月に1冊も本を読まない児童生徒の割合



● 「朝の読書」活動等を実施している学校の割合



- 各学校においては、読書推進に係る全体構想図やそれに基づく読書活動年間指導計画計画を作成し、計画的な読書活動を充実させていく必要があります。

4 乳幼児期からの読書の機会の提供

目 標

図書館や小学校，保育所，コミュニティーセンター、高齢者福祉施設で読み聞かせ活動が開催されるよう働きかけます。

現 状

● 地域等での読み聞かせ活動の状況(平成23年度)

会場	活動団体数(延べ)
図書館	19団体
市内小学校	24団体
市内コミュニティーセンター	8団体
高齢者施設等	未調査

- 乳幼児をもつ保護者を対象にした子育て支援活動等を通じて、読み聞かせの意義や活動の普及が図られるように関係団体・機関との連携・協力を図る必要があります。

5 三次市立図書館における読書活動の推進

目 標

- 中学生・高校生(ヤングアダルト)を対象としたサービスの充実が図られるよう指定管理者へ働きかけます。
- 図書館における子ども一人当たりの児童図書貸出冊数が12冊以上になることをめざします。

現 状

● 三次市立図書館における子ども一人当たりの児童図書貸出冊数

平成23年度末 児童図書冊数	87,541冊	(H20年末 73,861冊)
平成23年度末 児童図書貸出数	139,476冊	(H20年末 116,724冊)
平成23年度末 こども人口	10,014人	(H20年末 10,519人)
子ども一人当たり児童図書貸出数	13.93冊	(H20年末 1.09冊)
	(25.6%増)	

ヤングアダルトコーナー 新たに三次市立図書館(中央館)に設置

よ 読み深める

本を読む力の育成

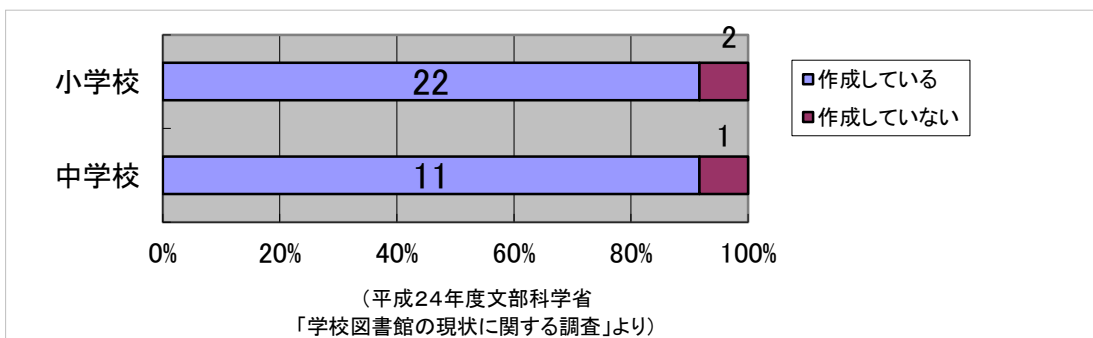
6 学校における読む力を育てる指導の充実

目 標

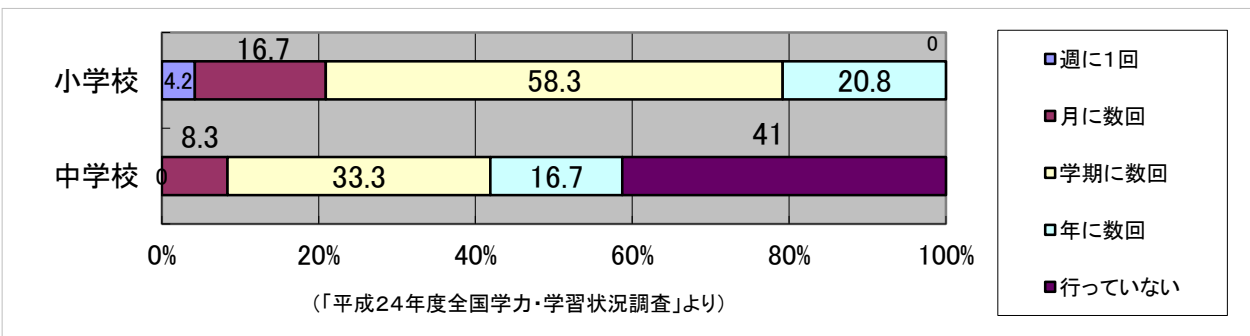
- 読書活動の年間指導計画を作成した学校の割合100%を継続することをめざします。
- 学校図書館を活用した授業を学期に数回以上行う学校の割合が80%となることをめざします。

現 状

● 読書活動の年間指導計画を作成した学校の割合



● 学校図書館を活用した授業を学期に数回以上行う学校の割合



- 学校は言語活動の充実を視点とした授業改善に取り組み、各教科等において、計画的に学校図書館を活用し、児童生徒の主体的・意欲的な読書活動や学習活動を充実させる必要があります。

7 学校, 家庭, 地域における本を読む力を育てる機会の充実

目 標

- 「子どもの読書活動ボランティア」グループ35をめざします。

現 状

- 平成22年度 26団体
平成23年度 27団体
平成24年度 28団体 (ボランティアネットワーク参加は22団体)

本を読んだことを表現する機会の提供

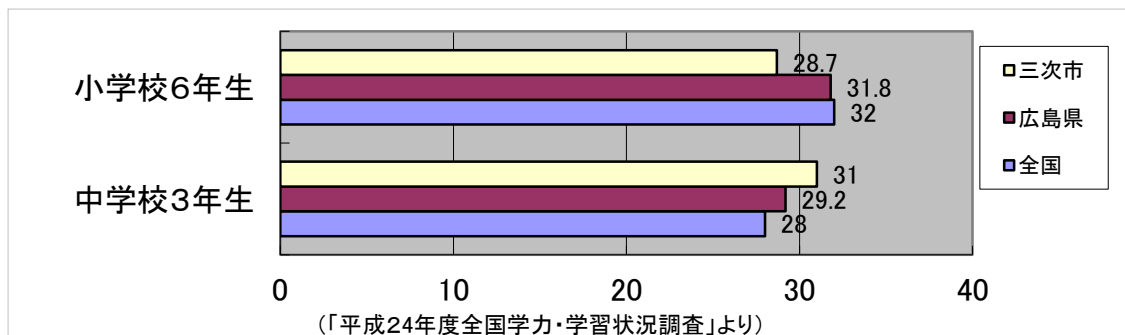
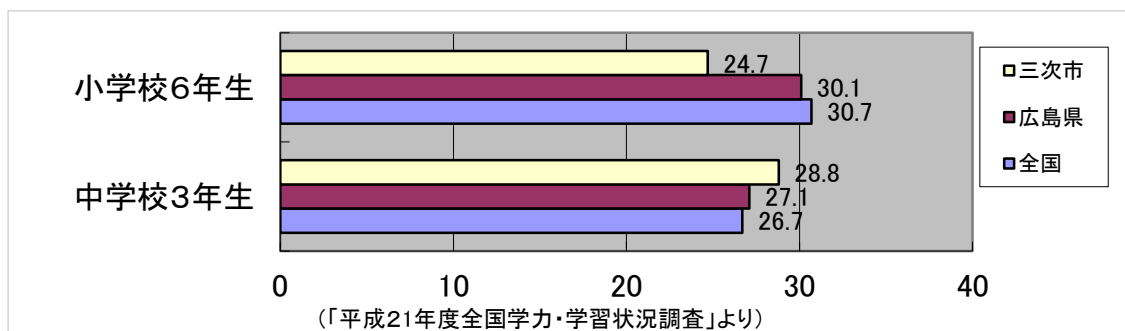
8 学校内コンクールの実施や学校外コンクール等への積極的な参加

目 標

- 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのを難しいと思わない子どもの割合を10%アップします。

現 状

400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのを難しいと思わない子どもの割合



- 学校では、年間指導計画に、学校図書館を活用して論文・レポートなどを書く学習活動を位置づけ、「みよしことばフェスタ優秀作品コンクール」等、各種作文コンクールへの積極的な参加を促します。

① しっかり支える

読書活動の推進に向けた整備

9 学校図書館の蔵書等図書資料の充実

目 標

- 平成25年度末に全校が「学校図書館図書標準」に達成することをめざします。
- 学校図書館の蔵書をデータベース化している学校の割合が全国平均を上回ることをめざします。

現 状

● 「学校図書館図書標準」に達している学校の割合(%)

	三次市 平成23年度末	広島県 平成19年	全国 平成19年
小学校	33%	65.3%	45.2%
中学校	8%	51.2%	39.4%

● 蔵書データベース化が行われている学校の割合(%)

	三次市 平成23年度末	全国 平成20年
小学校	100%	45.1%
中学校	100%	45.5%

- 平成26年度末に小学校は「学校図書館図書標準」100%を目指して取り組みます。

10 三次市立図書館の蔵書図書資料の充実

目 標

- 図書館における、児童資料及び中学生・高校生（ヤングアダルト）を対象とした図書資料の充実をめざします。当面は全資料数に対する割合目標を30%とすることをめざし、指定管理者へ働きかけます。

現 状

● 図書館の子ども一人当たりの児童図書蔵書数(平成21～23年度)

館名	内訳	平成21年度末	平成22年度末	平成23年度末
三次市立	全体	133,759	139,575	144,192
	内児童書	29,439	31,205	33,270
君田	全体	10,838	11,688	12,574
	内児童書	3,229	3,499	3,844
布野	全体	8,850	9,405	10,200
	内児童書	3,082	3,381	3,873
作木	全体	16,602	17,446	18,325
	内児童書	6,123	6,582	7,089
吉舎	全体	13,205	14,214	15,380
	内児童書	6,044	6,610	7,118
三良坂	全体	17,133	17,953	18,804
	内児童書	6,936	7,366	7,840
三和	全体	30,688	31,575	32,542
	内児童書	10,281	10,565	10,884
甲奴	全体	27,376	28,002	28,987
	内児童書	12,901	13,271	13,625
合計	全体	258,451	269,858	281,004
	内児童書	78,035	82,479	87,543
児童書の割合		30.2%	30.6%	31.2%

- 児童書の割合は、目標を達成しています。今後も、児童資料及び中学生・高校生（ヤングアダルト）を対象とした図書資料の充実をめざすよう、指定管理者に働きかけます。

1 1 司書教諭や学校図書館を担当する教員の研修等の充実

目 標

- 司書教諭の力が生かされるよう、校内体制づくりや校内研修の充実を図るよう働きかけます。
- 一人でも多くの教諭が司書教諭の資格を取得できるように支援します。
- 司書教諭や学校図書館を担当する教員の知識・技術等の向上を目的として、市教委主催の研修会を実施するとともに各種研修会への参加の奨励や図書館教育部会等の研修の充実を図っていきます。

現 状

- 本市において、平成24年度に司書教諭が位置づけられている学校は、学校図書館法第5条及び附則第2項の規定により、小学校3校、中学校1校です。12学級以上の学校すべてに司書教諭を配置しています。さらに11学級以下でも司書教諭免許所有者は、小学校は対象21校中18校に、中学校では、すべての学校に位置付けています。
- 三次市教育委員会は、平成24年度は、小中一貫教育の推進に係り、学校図書館担当者の研修会を実施し、本推進計画について改めて学校で計画的に取り組むよう各学校に指導しています。

1 2 司書の配置及び研修等の充実

目 標

- 図書館における司書の100%（臨時職員を含む）配置をめざし指定管理者へ働きかけます。

現 状

- 公立図書館における司書（臨時職員を含む）の配置状況（平成24年度）

館名	窓口職員	うち司書資格者
三次市立	9	7
君田	1	0
布野	1	0
作木	1	0
吉舎	1	1
三良坂	1	0
三和	1	1
甲奴	1	1
合計	16	10

- 分館を含め図書館に司書が配置されるよう、指定管理者に働きかけます。