

第3編 学校教育

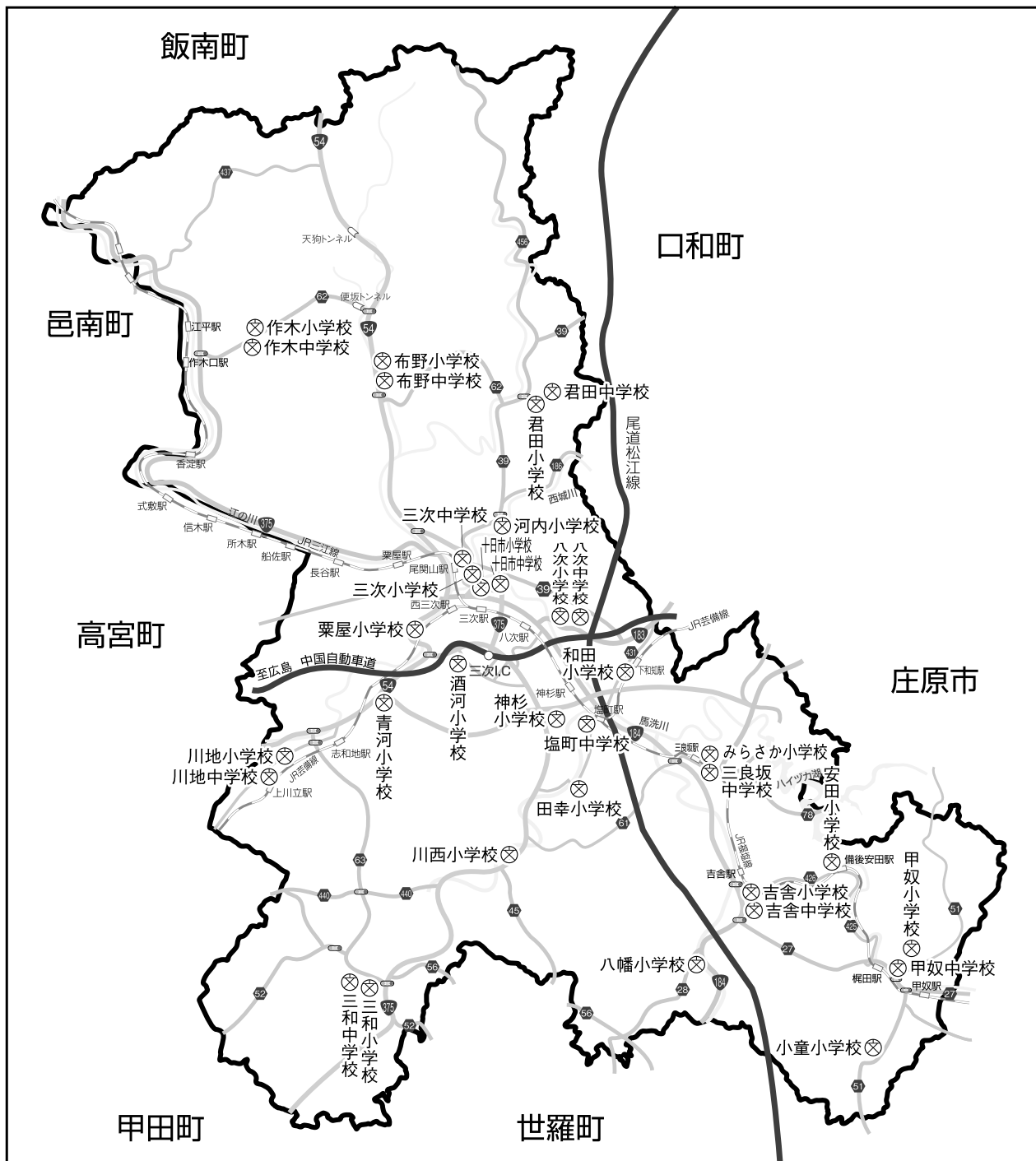
1 学校一覧〔小学校22校，中学校12校，計34校〕

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号
			E-mailアドレス			
小 学 校	河内小学校	板倉孝志	728-0007	三次市小文町173番地	0824-62-2488	0824-62-1640
			kohchi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	三次小学校	長手麻美	728-0021	三次市三次町1851番地	0824-62-2201	0824-62-0960
			miyoshi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	栗屋小学校	廣澤緑	728-0025	三次市栗屋町2349番地	0824-62-2794	0824-64-7703
			awaya-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	十日市小学校	坂田邦彦	728-0012	三次市十日市中四丁目9番1号	0824-62-2217	0824-63-1921
			tohkaichi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	八次小学校	古本宗久	728-0006	三次市島敷町1717番地	0824-62-2480	0824-62-0961
			yatsugi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	酒河小学校	深田真規子	728-0022	三次市西酒屋町804番地	0824-62-2485	0824-64-8231
			sakegawa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	青河小学校	池田緑	728-0024	三次市青河町580番地1	0824-68-2349	0824-68-2352
			aoga-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	神杉小学校	津田武子	729-6214	三次市高杉町1684番地1	0824-66-1163	0824-65-3118
			kamisugi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	田幸小学校	森安亮子	729-6211	三次市大田幸町1600番地	0824-66-1160	0824-66-1340
			takoh-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	和田小学校	林文麿	729-6202	三次市向江田町728番地	0824-66-1026	0824-65-3108
			wada-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	川地小学校	井上佳代	729-6333	三次市下川立町503番地1	0824-68-2833	0824-67-3744
			kawachi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
川西小学校	市岡千鶴美	728-0621	三次市三若町2652番地	0824-69-2004	0824-65-5018	
		kawanishi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
甲奴小学校	湯浅るみ	729-4105	三次市甲奴町梶田10005番地1	0847-67-2100	0847-67-2261	
		kohnu-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
小童小学校	計田亮子	729-4103	三次市甲奴町小童3105番地1	0847-67-2004	0847-67-2254	
		hichi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
君田小学校	原田樹雄	728-0401	三次市君田町東入君10361番地2	0824-53-2128	0824-53-2338	
		kimita-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
布野小学校	秋政保伸	728-0201	三次市布野町上布野1405番地	0824-54-2007	0824-54-2070	
		funo-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
作木小学校	新本信之	728-0124	三次市作木町下作木905番地	0824-55-2031	0824-55-2035	
		sakugi-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				

	学校名	校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号
			E-mailアドレス			
小 学 校	吉舎小学校	大瀨磨彦	729-4204	三次市吉舎町三玉4 4 4番地	0824-43-2580	0824-43-2049
			kisa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	安田小学校	高根真澄	729-4203	三次市吉舎町安田1 7 4 1番地1	0824-43-2301	0824-43-2301
			yashuda-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	八幡小学校	安藤正弘	729-4222	三次市吉舎町丸田2 2 4番地2	0824-43-2026	0824-43-2090
			yawata-e@school.miyoshi.hiroshima.jp			
みらさか小学校	今井敏雄	729-4304	三次市三良坂町三良坂2 7 7 2番地1	0824-44-2044	0824-44-3734	
		mirasaka-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
三和小学校	飯田直美	729-6702	三次市三和町敷名1 1 4 9 6番地	0824-52-3158	0824-52-3159	
		miwa-e@school.miyoshi.hiroshima.jp				
中 学 校	三次中学校	畑博志	728-0021	三次市三次町1 7 3 1番地	0824-62-2896	0824-62-2899
			miyoshi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	十日市中学校	大原俊哉	728-0012	三次市十日市中四丁目2番2号	0824-62-2856	0824-63-8155
			tohkaichi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	塩町中学校	瀬尾繁幸	729-6211	三次市大田幸町5 4 1番地	0824-66-1008	0824-65-3102
			shiomachi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	川地中学校	立河秀作	729-6333	三次市下川立町4 7 5番地8	0824-68-2015	0824-65-4032
			kawachi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	八次中学校	迫田隆範	728-0006	三次市島敷町1 8 6 0番地	0824-62-5770	0824-62-5769
			yatsugi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	甲奴中学校	吉浪徳香	729-4105	三次市甲奴町梶田3 8番地	0847-67-2200	0847-67-2293
			kohnu-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	君田中学校	十代田雄治郎	728-0401	三次市君田町東入君1 0 3 6 1番地2	0824-53-2008	0824-53-2175
			kimita-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	布野中学校	杉本忠三	728-0201	三次市布野町上布野1 8 9 5番地1	0824-54-2020	0824-54-7030
			funo-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
	作木中学校	名越達朗	728-0124	三次市作木町下作木7 3 9番地1	0824-55-2106	0824-55-2107
			sakugi-j@school.miyoshi.hiroshima.jp			
吉舎中学校	小丸幸則	729-4211	三次市吉舎町吉舎7 8 3番地1	0824-43-2115	0824-43-2160	
		kisa-j@school.miyoshi.hiroshima.jp				
三良坂中学校	今井敏雄	729-4304	三次市三良坂町三良坂2 7 7 2番地1	0824-44-2018	0824-44-3646	
		mirasaka-j@school.miyoshi.hiroshima.jp				
三和中学校	湯浅義宏	729-6615	三次市三和町上板木1 0 0 5 5番地	0824-52-3131	0824-52-3132	
		miwa-j@school.miyoshi.hiroshima.jp				

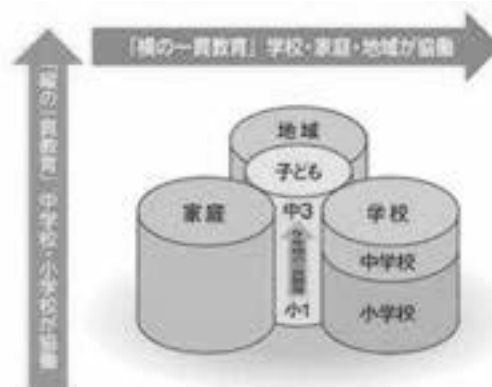
2 小・中学校位置図

三次市立 小・中学校 位置図



3 三次市小中一貫教育

三次市の「小中一貫教育」は、小学校6年間と中学校3年間の義務教育9年間を一体のものとしてとらえ、中学校区内の小中学校が、めざす目標を共有、協働し、継続性・発展性をもち子どもたちの育成にあたっています。このような小中学校の縦のつながりを「縦の一貫教育」、また学校・家庭・地域が協働して地域ぐるみで取り組む横のつながりを「横の一貫教育」とし、縦・横のつながりのもとで、各中学校区の特性を生かし、小中学校が協働して地域との連携を深め、特色ある教育活動を進めています。



めざす子ども像


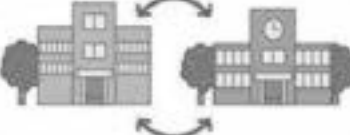
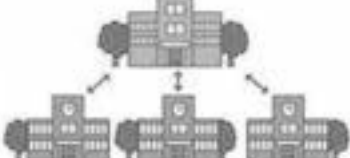
ふるさと三次を愛し、誇りに思い、夢をもち学び続ける力と
社会の一員として積極的に貢献する志をもった子ども

三次市小中一貫教育の目標

- ① 子どもたちの能力や「個性」を引き出し豊かに伸ばす。
- ② 多種多様な「コミュニケーション」能力を高める。
- ③ 「地域」の特性を中学校区の教育へ生かす。
- ④ 「学びの連続性」へ教職員の意識改革を図る。

三次市小中一貫教育の基本方針

- ① 各中学校区の特性を生かした取組を進める。
- ② 義務教育9年間を「2・2・3・2」の教育区分として、学習指導要領に則り、連続し、一貫した教育課程を編成・実施する。
- ③ 学校・家庭・地域が協働して、地域で子どもを育てる学校・まちづくりを進めるため、各中学校区で「小中一貫教育推進組織」を構築して取り組む。
- ④ 全市で取り組む教育課程（コアカリキュラム）と、各中学校区毎の特性を生かした教育課程（オリジナルカリキュラム）を編成・実施する。

	一体型	連携型①	連携型②
タイプ	 同じ敷地内で、小学校1年生から中学校3年生までがともに学校生活を送ります。	 隣接または、近隣の小学校と中学校で、敷地は別々で、教職員や児童・生徒が連携・交流して学習や活動を行います。	 中学校とその通学区域内の複数の小学校間で連携し、教職員や児童・生徒が連携・交流して学習や活動を行います。
校区	■三良坂中学校区 （みらさか小学校）	■君田中学校区（君田小学校） ■布野中学校区（布野小学校） ■三和中学校区（三和小学校） ■八次中学校区（八次小学校） ■作木中学校区（作木小学校）	■三次中学校区（三次・河内小学校） ■十日市中学校区（十日市・栗屋・瀬河小学校） ■塩町中学校区（川舌・杉田・和田小学校） ■川地中学校区（青河・川地小学校） ■甲奴中学校区（甲奴・小童小学校） ■吉舎中学校区（吉舎・八幡・安田小学校）

三次中学校区

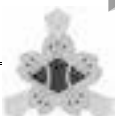
三次中学校区
小中一貫教育グランドビジョン
目指す学校像
一人一人の主体的な学びを通して、
夢を実現する学校



三次市立三次小学校



三次市立三次中学校



三次市立河内小学校



みよし学園一斉 全校ボランティア活動

今年で15回を迎えた歴史ある活動です。小・中学生と一緒に地域の清掃や演奏などのボランティアとして活動します。



中学校教師による 小学校外国語活動 出前授業

中1ギャップの解消に向け、それぞれの小学校6年生に中学校の英語教師が外国語指導助手といっしょに専門的な知識や技能を生かして外国語を指導します。今年度も月に1回の出前授業を行います。みよし学園の子供たちは、いろいろな言葉や文化に触れる楽しさを感じながら学んでいます。



中学校教師による 小学校合同体育授業

河内小学校と三次小学校が合同で中学校教師による体育の授業を受けます。集団行動などを興味深く体験します。

平成28年度 みよし学園小中一貫教育推進構想図

【みよし学園小中一貫教育目標】

一人一人が主体的な学びを通して、夢を実現できる学校

河内小学校学校教育目標
 気づき 考え 実行する 主体的な
 子どもの育成

三次中学校学校教育目標
 「誇りをもち 自ら学び 心豊かに
 たくましく生きる」生徒の育成

三次小学校学校教育目標
 心豊かで 自ら学ぶ意欲のある
 子どもの育成

【基本方針】

- ・ 確かな学力，豊かな心，健やかな体の育成を目指す一貫した指導体制の確立
- ・ 学習面や生活面での小学校から中学校への円滑な移行

【めざす児童生徒像】

知

中 夢や志をもって，自らの
 進路を切り拓く生徒

小 進んで学ぶ子

徳

中 仲間と磨き合い，高め合
 う生徒

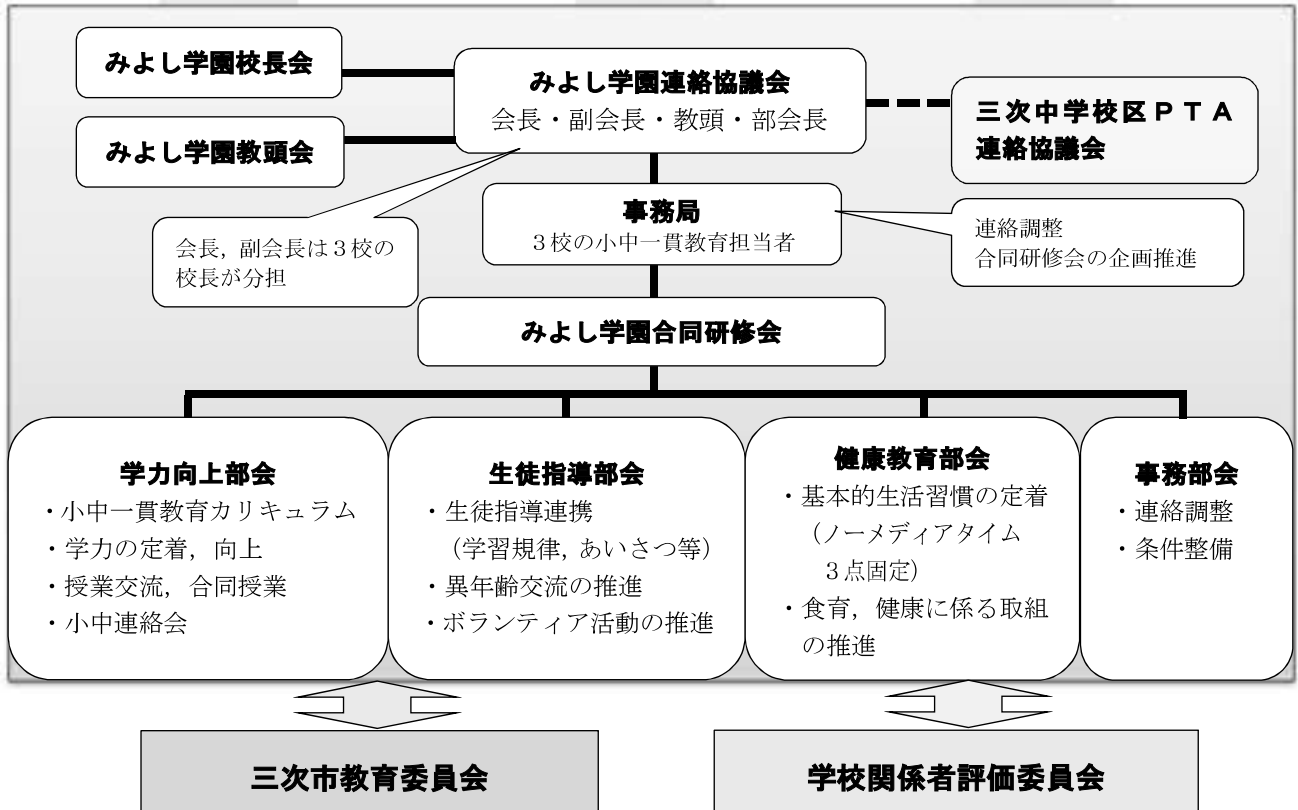
小 仲良く伸び合う子

体

中 困難なときにも意欲をち，
 挑戦しやり遂げる生徒

小 元気でやりぬく子

【研究組織・体制】



十日市中学校区

＜中学校区教育目標＞

夢を持ち、志を立て、やるべきことをやりきる児童・生徒の育成

＜めざす子ども像＞

「挨拶・姿勢・一生懸命・思いやり」を大切にする児童・生徒

＜特徴的な取組＞

小中で取り組む学力向上（協同学習・ノートづくり）

安心と夢をもって中学校へ（中学校体験授業）



ノートを活用して協同学習

- 自分の考えを書く
- 自分の考えでメモを取る
- ・自分の学びが仲間の役に立つ
- ・仲間の学びが自分の役に立つ
- ・自分と仲間のために真剣に学ぶ



体験で絆を深め

- ・先生と児童・生徒がつながり
- ・校区内の児童同士がつながり
- ・中学生と児童がつながり

安心と夢をもって進学！

＜学校紹介＞

中 三次市立十日市中学校

教育目標

夢を持ち 志を立て
やるべきことをやりきる生徒の育成

学区の概要

県北の交通・経済の拠点である三次市の中心部に位置し、校区内には商業施設や官庁などが集中している。また近年、文化・スポーツ施設や観光施設等の集積が進むなど、発展を遂げている地域である。

特色ある活動

- 学力を高める授業づくり
 - ・協同学習を生かした能動的な学び
 - ・小学校から系統性のあるノート指導
- 授業参観ウィーク
 - ・肯定的な生徒評価と自己肯定感の向上
 - ・教職員同士の授業参観と授業力の向上
- 「生活のきまり」「十中マナー」の徹底で、規律ある学校づくり
- ボランティア活動への積極的参加と地域貢献



ボランティア活動



三次市立栗屋小学校

教育目標

栗屋を愛し、夢や希望の実現に向かって力強く歩む子どもの育成

学区の概要

本校は、三次市の北西部、国道54号線沿いに位置しており、霧の海展望台で有名な「高谷山」の麓にある。また近くを流れる「江の川」の豊かな清流が、四季折々の風景を川面に映し出している。

特色ある活動

- 関わり合い、学び合いを通じた主体的な学び
 - ・授業の導入の工夫、協同的な学習の工夫
 - ・中学校に繋がる系統性のあるノート指導
- ことばの教育の推進
 - ・読書活動、日常的な書く活動の重視
- 児童の自己肯定感の向上
 - ・肯定的評価、生徒指導の三機能を取り入れた指導
 - ・指導者による日常的な児童実態の共有



生活の時間の学習で



三次市立十日市小学校

教育目標

高い志を持ち 夢の実現に向けてたくましく生きる 児童の育成

学区の概要

三次市の中心部に位置し、校区内には公共施設や商業施設などが集中しており、商業地と住宅地が混在する歴史ある地域。近くを流れる馬洗川の河畔には、親水公園が整備され、周辺の桜並木そして観光鶉飼の実施など、一年を通じて市民に親しまれている。

特色ある活動

- 児童に基礎的な知識・技能を習得させるとともに、課題発見・解決のために必要な資質を育成する。
- 児童一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援のあり方を研究する。
- 道徳教育の充実と積極的な生徒指導の推進により、児童の自己肯定感を高め、相互のつながりを深める。
- 義務教育9年間を見通した学習規律と、ノート指導を推進する。



運動会



三次市立酒河小学校

教育目標

主体的に行動する子どもの育成－元気・挑戦・継続－【一生懸命は美しい】

学区の概要

三次市の中央部、東酒屋町、西酒屋町を校区とし、中国自動車道三次インターチェンジから車で3分ほどのところに位置している。校区内には、三次ハイテク団地、広島三次ワイナリー、ピオーネ生産団地、みよし運動公園、奥田元宋・小由女美術館など、数多くの施設等がある。

また、矢谷古墳、酒屋高塚古墳、下本谷遺跡など歴史的な史跡も多くあり、古代文化と近代文化の融合した自然が美しい里山が広がる地域に学校がある。

特色ある活動

- 「思考力・表現力」を育む算数科授業の創造
 - ・自分の考えを表現したり、互いに自分の考えを伝え合ったりする活動（問題作り）を活性化させるための工夫を行い、思考力・表現力を向上させる。
- 酒屋地域を愛し、誇りに思い、さらによくしていこうとする子どもを育成する。（地域の人、自然、文化、歴史、産業、くらしから学ぶ）
 - ・6年生による「酒河童太鼓」の継承（結成25年目の活動）・酒屋探検・ピオーネ学習・環境学習・歴史学習・「酒屋ちゃぐりんキッズクラブ」(季節の野菜づくり、古代米づくり)



ピオーネ学習

塩町中学校区






塩町中学校区小中一貫教育グランドデザイン

今年度は、塩町中学校区の子どもたちに付けたい力・めざす姿の共有化として、新たな『グランドデザイン』を作成しました。いずれも子どもたちが社会に出たとき社会で通じる力につながるものです。また、学校と家庭とが同じ視点を持ち、子どもたちをほめ、認め、励ましていくためのものです。各学校においては、子どもたちの主体的な学びを促し、社会で通用する子どもを育てる実践にチャレンジしていきましょう。

塩町中学校区小中一貫教育

確かな学力を培い、主体的で心豊かなたくましい子どもを育成する
～ あいさつで創る塩町中学校区 ～

実社会に必要な身に付けさせたい 3つのカテゴリと9つの能力

学習方法に関すること = 情報を収集し、考え、新たな答えを導き出す力 =		自分自身に関すること = 一歩前に踏み出し、学び続ける力 =	
情報活用能力【調べてまとめる力】 発見力【見つける力】 思考力【考える力】 判断力【自分で決める力】 表現力【伝える力】	 【塩町中学校】	将来設計能力【なりたい自分を描く力】 体力・継続力【ねばり強くやりきる力】	 【神杉小学校】
他者や社会との関わりに関すること = 他者と協働・協働できる力 =		人間関係形成能力【人とかかわる力】 生活力【学んだことをいかす力】	
 【和田小学校】		 【川西小学校】	
塩町中学校区小中一貫教育 5つの合言葉と2つの約束			
5つの合言葉		2つの約束	
○『話をよく聞く』子ども ○『自分の思いを伝える』子ども ○『あいさつをする』子ども		○『時間を大切にする』子ども ○『整理整頓ができる』子ども	
○『話をよく聞く』子ども ○『自分の思いを伝える』子ども ○『あいさつをする』子ども		○『家庭学習を毎日する』子ども ○『テレビ・ゲーム・SNS利用のルールを守る』子ども	
 【田幸小学校】			

塩町中学校区小中一貫教育		ほめて育てよう！「5つの合言葉・2つの約束」										
5つの合言葉	2つの約束	学校	低学年		中学年		高学年		中学校			
		学年	年長	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
		連携区分	初期			前期		中期		後期		
5つの合言葉	①	話をよく聞く	はなす人からだをむけてさいごまで	うなずいたり質問したりできるように		メモをとり相手と自分の考えを比較して		自分を知り相手を理解しようとして				
	②	自分の思いを伝える	あいてのかおをみながら	けつろんを先に理由をつけて		根拠に基づき明確に		伝える内容と声・表現を豊かに				
	③	あいさつをする	じぶんからげんきよく	自分から進んで顔を見て		自分から進んで相手に届くように		時と場に応じてさわやかに				
	④	時間を大切にする	きめたじかんにねるおきる・食じる	時計を見て次の準備をする		決めた時間を守り時間内にやりきる		次の予定に応じて計画的に行動する				
	⑤	整理整頓できる	つかったものをあったところに	いるものいらないものを分けて		必要なものを取り出しやすく		周辺のもの进行分类し使いやすく				
2つの約束	⑥	家庭学習を毎日する	親子で絵本	じかんきまめてやりきる(よみかき・計算)		復習・予習の習慣		復習・予習・自主学習を計画的に				
	⑦	テレビ・ゲーム・SNS利用のルールを守る	親子で話し、使うルールを守る		(例) 時間を決める・食事中はしない 9時以降はしない・使わない日を決める 等							

◇ 中学校区の実態

江の川の支流である馬洗川・美波羅川・国兼川・芋面川・岩倉川が平地を流れ、農耕地帯を形成している学区である。学区には浄楽寺・七ツ塚古墳群・糸井大塚・寺町史跡等があり、県立みよし風土記の丘、歴史民俗資料館があり、中学校敷地内にも前方後円墳をはじめ円墳十数基(勇免古墳群)もある。

学区内には、小学校が4校(神杉小学校・川西小学校・田幸小学校・和田小学校)あり、子どもたちは自然に囲まれ、恵まれた環境の中で育っている。昨年度から塩町中学校は、広島県教育委員会から「学びの変革」パイロット校事業を、塩町学区は三次市教育委員会から小中一貫教育モデル地域指定(連携型Ⅱ)を受けている。これまでの学区の取組を整理しこれからの取組に生かすとともに、新たな良き伝統を積み重ねるために、身に付けさせたい「9つの能力」を発達段階に応じて、小学校から段階的に導入を始めた。



【塩町中学校全景】

◇ 中学校区の特徴的な取組

- 「5つの合言葉と2つの約束」小中一貫重点指導5項目、家庭連携2項目
- 実社会で必要な身に付けさせたい、3つのカテゴリーと9つの能力を小中で共通実践
- 推進組織 塩町中学校区小中一貫教育推進協議会(校長会)→総務部会(教頭会) 【小中合同研修会】
→一部会:教務主任部会・研究主任部会・生徒指導主事部会・保健主事部会で構成
- 小中合同研修会 5月6日、8月25日の年2回、講師、指導主事を招聘して開催し、全体研修と全職員がいずれかの部会に所属して拡大部会研修を実施する。



◇ 各部会の重点目標と活動内容

- 研究主任部会:課題発見・解決型の単元開発(9能力育成への授業づくり)
 - ・各校で9能力育成を意識した授業づくり・単元開発
 - ・総合的な学習の時間におけるコアカリキュラム・オリジナルカリキュラムの交流
 - ・各種学力テスト等で課題があった「対話する力」育成を意識した授業改善の交流
- 教務主任部会:家庭学習を毎日する子どもの育成
 - ・習慣化に向けた取組方法、課題の出し方や評価方法の交流
 - ・「家庭学習強化(パワーアップ)週間」の取組を継続強化
 - ・家庭学習の時間や提出率を調査し、保護者と連携
- 生徒指導主事部会:あいさつができる子どもの育成
 - ・各校での取組継続と強化
 - ・コミュニケーションの第一歩として、相手意識をもった挨拶指導「2言挨拶など」【塩町中:英語授業】
- 保健主事部会:テレビ・ゲーム・SNSのルールを守る子どもの育成
 - ・子どもや保護者の利用についての実態調査(年間2回)啓発資料の作成と保護者連携
 - ・PTA講演会等で講師を招聘し啓発推進



【神杉小:弁当の日野菜市】

【川西小:サルビア栽培】

【田幸小:あいさつ運動】

【和田小:算数科授業】



三次市立塩町中学校教育目標

確かな学力を培い、主体的で心豊かな、たくましい生徒を育成する

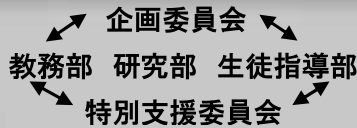
重点的な取組事項1
— 質の高い授業づくり —
学ぶ楽しさを感じさせる単元開発による授業づくり。

重点的な取組事項2
— 美しい学校づくり —
「教科教室型」の特色を生かした、知的な学校環境を整える。

重点的な取組事項3
— 望ましい集団づくり —
生徒会活動、学級活動、学校行事等の活性化。

「学びの革新」
パイロット校事業

「小中一貫教育」
モデル地域



三次市立神杉小学校教育目標

豊かな人間性と確かな学力をもち、
未来を切り拓く力をもった子どもの育成
—感じる心 学んで輝く われら未来の主人公—

研究主題

主体的に課題を解決する児童の育成
～活用する力を高める算数科の授業づくりを通して～

徳：豊かな心

知：確かな学力

体：健やかな体

- コミュニケーション能力の向上
 - ・気持ちのよい挨拶や返事
 - ・丁寧な言葉遣い
- 規律ある生活態度の育成
 - ・時間厳守 黙々掃除 整理整頓
- 自己肯定感の育成！
 - ・目標達成感をもたせる
 - ・肯定的評価の工夫
 - ・自治的活動の充実
 - ・異年齢集団活動の充実
 - ・貢献活動の工夫

- 基礎基本の定着
 - ・3次版「授業モデル」実践
 - ・ドリルタイムの充実
 - ・個に応じた指導の工夫
- 活用する力の育成！
 - ・課題発見・解決学習を取り入れた授業設計
 - ・思考・表現の場の工夫
- 学習意欲の向上
 - ・自主学習の工夫
 - ・学ぶ目的や意義の実感
- 学習習慣の確立
 - ・家庭学習・学習規律の徹底
 - ・読書活動の充実

- 体力・運動能力の向上！
 - 走力・腹筋の強化 —
 - ・体育科授業改善
 - ・業間運動の充実
 - ・外遊びの奨励
- 基本的生活習慣の確立
 - ・生活づくり週間実施
 - ・保護者への啓発と連携
- 食育推進
 - ・「お弁当の日」実践
 - 自立と感謝 —
 - ・食育指導の充実



三次市立川西小学校教育目標

夢をもち、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成
～ふるさと川西を愛し ともに きたえ みがき のびる～

めざす
学校像

めざす
子ども像

めざす
教師像

信頼される学校
子どもが輝く居場所がある学校
安心・安全で信頼される学校
地域とともに歩む学校
笑顔あふれる学校

かわにしの子
かわわり合い、支えあう子
わかるまで粘り強く努力する子
にっこり笑顔であいさつする子
しっっかり行動し、自立していく子

高い使命感
子どもを育てる教職員
自らを磨く教職員
協働し、認め合う教職員
危機管理が徹底した教職員

- 体～きたえる
健康と体力の向上
- 基本的生活習慣の徹底
- 体力の向上
- 食育の充実

- 徳～みがく
豊かな心の育成
- 道徳教育の充実
- 支持的風土の創造
- 自治活動の充実
- 保小・小小・小中連携の充実

- 知～のびる
確かな学力の向上
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 基礎・基本の定着
- 学習意欲の育成



三次市立和田小学校教育目標

確かな学力を培い、自主的で心豊かなたくましい子どもを育成する
～あいさつで創る 塩町中学校区～

ゆめ

あせ

えがほ

- ★「基礎・基本」の確かな学力の定着
 - 反復練習による基礎学力の充実
 - ・ドリル学習、データベースの活用
 - ・家庭学習提出 100%の日設定
 - 自己表現による主体的に学習する姿勢の定着
 - ・全員発表・ノートづくり

- ★豊かな人間性・社会性、心の教育の充実
 - 基礎的マナーの育成
 - ・全校統一の指導と肯定的評価によるマナーの定着(チャイム・整理整頓)

重点

- ★信頼される学校づくりの推進
 - 塩町中学校区小中連携教育の推進
 - ・情報の積極的発信と学校・家庭・地域の連携

- ★健康安全・体力づくりの推進
 - 体力づくりの重点的推進
 - ・めあてを持たせた体力づくり(50m走)
 - 生活リズムの確立と食育の推進
 - ・テレビ・ゲームの時間設定と振り返り
 - ・外部講師招聘による食育の充実



三次市立田幸小学校教育目標

ふるさとに学び 主体的に生きる ちからっ子の育成

～一人一人が大切にされる田幸小教育の創造～

徳 豊かな心

知 確かな学び

体 健やかな体

- めざせ！自分らしさを大切に
○道徳の時間授業づくり
○あいさつ・返事の習慣化
○主体性を育てる

- めざせ！自ら伸びようとする子
○分かる授業の工夫改善
○読書活動の充実
○家庭学習の定着

- めざせ！楽しんで行進しやがる子
○体力・筋力向上
○基本的生活習慣の定着
○3Sの徹底

ことばの重視

9能力の育成

体験の充実

八次中学校区



八次小中一貫教育目標



「やつぎを愛し、自律と貢献の志を持った児童生徒の育成」



中学校部活動体験



水明園訪問



職業インタビュー



交通安全パレード

めざす児童生徒像

- ・進んで学び、考え、仲間とともに自分を高めようとする児童生徒
- ・決まりを守り、人の幸せを喜ぶことができる児童生徒
- ・心身が健康で、八次地域の一員としての自覚を持った児童生徒



立志式（夢・志の発表）



マナー教室



小中合同職員研修会



無言清掃



地域交流（花植）



生徒会自治活動

八次小学校の重点

- チームで計画的・継続的な指導
- 迅速で丁寧な対応
- 積極的な発信



八次中学校の重点

- 安全・安心
- 挨拶
- 花
- 授業
- 部活動

八次小学校・八次中学校の取組

川地中学校区



今年度で青河小学校、川地小学校、川地中学校の一貫教育は、5年目を迎えます。この一貫教育は、それぞれの学年段階でつける力を確実に定着させながら、小中の接続がスムーズとなるよう、連続性・系統性・一貫性のある教育を推進するものです。

今年も中学校区の教育目標を「ふるさとを愛し、高い志をもつ」として、学校と家庭そして地域が手を取り合い、児童・生徒の限りない夢の実現を目指し、夢に向かって自ら努力し、挑戦するたくましい川地の子が育つことを願っています。

今年、平成28年7月2日(土)に「平成28年度川地中学校区小中一貫教育公開研究会」を開催します。

各地の先生方や保護者、地域の皆様をお迎えし、「リトルティーチャー」など、これまで取り組んできた川地中学校区の一貫教育の実際を見ていただきます。皆様の御参加、よろしくお願ひ申し上げます。

三次市立川地中学校

教育目標

志高く、賢く、たくましく
 生活する生徒の育成
 ～小から中へ、中から社会へ、
 確かな自律成長～



学区の概要

本中学校区は、地域の文化・自然の特色を生かした地域の祭りやスポーツ交流など活発な地域活動が展開されており、地域住民の郷土への愛着が強い。

また、学区には青河小学校と川地小学校の2小学校があり、それぞれ、子どもたちと地域との結びつきが強く、地域の有形・無形の支援を受けながら、まじめで心豊かに育てられ、ほとんどの子どもたちが本校に進学している。

特色ある活動

- ・ノーチャイムによる授業
- ・学年の枠を超えた縦割り班活動（総合的な学習の時間・掃除活動 など）
- ・地域サロンとの交流（総合的な学習の時間）
- ・42.195 kmをリレーで繋ぐリレー・マラソン大会（PTAとの合同行事）
- ・学区小中一貫教育推進（年3回中学校体験授業・小学校への乗入授業・リトルティーチャー・地域合同清掃活動・合同公開研究会・合同合唱など）

がんばっていること

- ・発表・表現活動（積極的な応募活動、ことばの教育推進）
- ・自律成長への三つの実践（家庭学習・掃除・歌声）と地域貢献
- ・環境活動（学校版環境ISO・地域合同清掃活動）
- ・地域との交流活動（地域行事・地域文化活動への参加）



三次市立青河小学校

教育目標

知・徳・体の調和を育む

『青河ほたる学習』の推進



学区の概要

三次市の南西部に位置し周囲は緑豊かな山々が連なる。校区の中心を JR 芸備線と国道 54 号線が走り、シンボルであるほたるが舞う清流「小似川」が校区を東西に流れる。恵まれた自然や伝統文化を有し、農業や環境保全、転入者を募る事業など、地域振興活動に積極的に取り組んでいる地域である。

特色ある活動

- ・少人数・複式学級の特性を生かした指導「青河ほたる学習」「青河授業スタイル」
- ・課題とつながる・集団とつながる・自分とつながる協働型課題解決学習
- ・地域の環境保全活動と体験活動（河川の浄化活動，道路の清掃活動，米作り体験活動）
- ・学区小中一貫教育推進（川地中学生との地域合同清掃活動・中学校からの出前授業・合同合唱・リトルティーチャー等の取組）

がんばっていること

- ・基礎学力向上の取組（自学習，漢字検定，算数・国語クラブでの発展補充学習）
- ・保護者と共に取り組む基本的な生活習慣づくり（三点固定，ほたるノートでの連携）
- ・「ほたる祭り」「ふるさと祭り」等での学習発表，ほたる太鼓・ほたる音頭の伝承
- ・縦割り班による全校活動，異年齢交流
- ・体力の向上・外遊び，集団遊び，一輪車の奨励



三次市立川地小学校

教育目標

ふるさとを愛し，夢の実現に向けて

努力できる児童の育成

～ことばが響き合う，心が響き合う～



学区の概要

川地学区は三次市の南西部に位置し，南北に走る国道 54 号線と JR 芸備線に沿って広がる田園地帯である。平成 24 年 4 月，志和地小学校との学校統合により，新しい学区となった。この地域には，多くの古墳があり，古くから人々がこの地で生活を営んでいたことがうかがえる。また戦国時代にはたびたび吉田の毛利氏と石見の尼子氏の合戦の舞台ともなった。豊かな自然に恵まれ，カタクリなどの希少な植物が自生し，地域をあげて保護している。

特色ある活動

- ・地元講師による農業体験や焼き物・絵手紙などの芸術体験
- ・複数の ALT 等を招待しての English Day(イングリッシュデー)の開催
- ・和文化の尊重に向けたお茶作法や俳句の授業
- ・学区小中一貫教育推進（保育所園児との交流，川地中学生との地域合同清掃活動・中学校からの出前授業・合同合唱・リトルティーチャー等の取組）

がんばっていること

- ・「知識」「感性」「人権感覚」を育成する人権教育の推進
- ・川地中学校区 3 校合同授業研修や合同地域研究公開等，小中一貫教育の推進
- ・ふるさとの自然環境・産業・福祉等への体験活動の充実

甲奴中学校区

学区の概要

平成2年に第39代アメリカ合衆国大統領ジミー・カーター氏が来町されたのをきっかけに、甲奴国際交流協会が設立され、町をあげてアメリカス市との交流が始まりました。学区には、アメリカス市との交流の基点となった梵鐘のある正願寺やカーター元大統領の名前を冠した通りや施設があります。毎年、中学校区でアメリカス市訪問団との交流をしたり、多くの中学生がアメリカス市でのホームステイを体験したりしています。こうした異文化間協働活動を通して、国際理解を深め、グローバル社会に通用する人材の育成を図っています。



三次市立小童小学校



特色ある活動

- 自主的で自律した子どもを育成する道徳教育の創造。
- 小童の自慢や甲奴町を調べる“ふるさと学習”
 - ・福祉施設への訪問
 - ・地域の人・物・歴史に学ぶ学習
 - ・小童っ子フェア
- ボランティア活動
 - ・青少年赤十字活動への参加
 - ・チョボラ朝会
- 地域の方との交流
 - ・花植え交流会・子ども見守り花壇花植え・春の幸せ会参加



三次市立甲奴中学校



特色ある活動

- 協同学習を取り入れ、生徒指導の三機能を生かした授業づくり
- 地域の教育力を生かした異文化間協働活動の推進（アメリカス市との交流）
- 町内小学校5・6年を対象に異年齢交流（リトルティーチャー等）
- 英語検定・数学検定への挑戦
- 生徒会や部活動を通じた生徒の自主性の育成

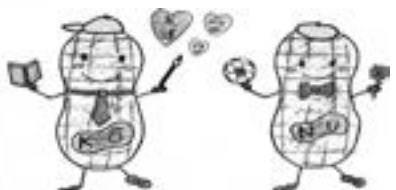


三次市立甲奴小学校



特色ある活動

- すすんで きたえ みがき のびる**
Konu Elementary School, we have 13 teachers and 85 children. The school here, the cheerful greeting and beautiful singing voice overflows.
We, the teachers and children, are very eager to train ourselves and grow us up.
- 人間としての在り方生き方の自覚を深める道徳教育の推進
 - ・各教科との関連の教科
 - ・考えさせる「道徳の時間」への授業の質的転換
 - ・特別支援教育の観点からのアプローチ
 - 9年間を通じた道徳プログラムの作成（郷土愛とねばり強さ）



甲奴中学校区教育目標
ふるさと甲奴を誇りに思い、主体的に学ぶ子どもの育成

めざす子ども像
ふるさと甲奴を誇りに思い、主体的に学ぶ子ども

道徳教育



異年齢交流



リトルティーチャー



響く歌声



グローバルマインド

世界とつながる

山里から世界へ

地域を誇りに思う

アイデンティティ

主体的に学ぶ



異文化体験活動



君田中学校区

小中一貫教育目標
『きみたを愛し、心豊かで たくましい児童生徒の育成』



キャッチフレーズ
きたえあい みらいへ輝く たのしい学園



三次市立 君田小学校

三次市立 君田中学校

郷土学習「ふるさと きみた科」



君田の米づくり



神之瀬自然観察



一人一研究

図書館教育



読み聞かせ



読書の碑



ブックトーク

小中合同行事



小中合同運動会



小中合同合唱



合同マラソン・駅伝大会

布野中学校区



三次市立布野中学校



三次市立布野小学校

「布野っ子夢人」の育成

【教育目標】

確かな学力を持ち、夢や志に向けて能動的に活動するたくましい児童生徒の育成

【めざすこども像】

- ・夢や目標の実現に向けて努力・挑戦する子ども（学力・意欲）
- ・当たり前のことが立派にでき、思いやりのある子ども（社会性）
- ・自ら学び、自ら考え、主体的に判断して行動でき、最後までやりぬく子ども（主体性）
- ・ふるさとを誇りに思い、社会に貢献する子ども（貢献）

小中連携の取組み

①要点を整理し、考えを論理的に表現するノートづくり



②共通した毎日の取組み



③体験活動・交流活動



中学生リトルティーチャー

中学校体験入学（授業・部活動）

作木中学校区

学校教育目標



三次市立作木小学校

ふるさとに学び
たくましく生きる子どもの育成
— 元気 本気で 最後まで —

三次市立作木中学校



主体的に学び 心豊かで夢をもち
共にかかわり たくましく生きる生徒の育成
～ 地域の教育力を活用した小中一貫「さくぎ教育」の推進、「あいさつ日本一」の学校～

作木中学校区小中一貫教育のねらい

9年間を見通し、小中の学びをつなぐ教育活動を推進することをおして、児童・生徒一人一人の可能性を伸ばし、将来をたくましく生きる確かな学力を身につけさせる。

研究主題 「主体的な学び」をひき出す「さくぎ教育」の創造

知 確かな学力

- ・学習規律の統一
- ・ノート交流、ノート指導
- ・出前授業、リトルティーチャー
- ・各種学力調査の結果分析
- ・合同授業研究



中一ギャップの解消
(リトルティーチャー)

- ・合同行事の開催
(遠足・運動会・レクリエーション)
- ・部活動体験
- ・児童生徒の実態・課題の交流

体 健やかな体



地域の絆(保・小・中
合同運動会)

保護者・地域との連携

- ・小中合同PTA 活動の実施
- ・家庭生活のルール
- ・地域の教育的資源を活用した教育

徳 豊かな心

- ・生徒指導規程による一貫した指導
- ・生徒指導に係わる連携
- ・小中合同研修会(講演会)

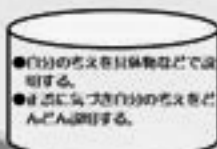
コアカリキュラム

キャリア教育

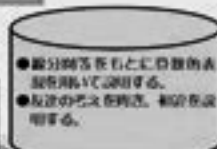
オリジナルカリキュラム

「作木ふるさと学習」

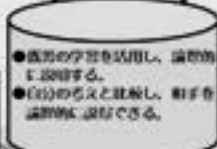
読解力の育成



●自分の考えを目標物などで説明する。
●ほかに気づき自分の考えをどんどん説明する。



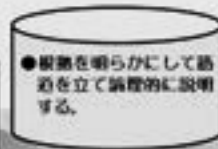
●異なる考えをもとに目標物表を対照的に説明する。
●反対の考えを対照し、相違を説明する。



●異なる学習を活用し、論理的に説明する。
●自分の考えと比較し、相違を論理的に説明できる。



●自分の思考の過程を他者に的確に説明する。



●根拠を明らかにして論点を立て論理的に説明する。

小学校1・2年

小学校3・4年

小学校5・6年

中学校1・2年

中学校3年

思考力・判断力・表現力の向上

説明力の向上

算数科

各教科



三良坂中学校区

みらさか小学校・三良坂中学校（みらさか学園）



1. 学校区の概要

平和美術館・山代巴記念室・沖江田楽等の「文化」あり，ピオーネ・しいたけ・チーズ等の「特産物」あり，豆腐・パン・菓子等の「うまいもん」あり。ランタン等の新しい土産も生まれ，祭りやイベントで盛り上がる活力ある町。豊かな「教育環境と人」に恵まれた教育と文化の町。それが本校の学区「三良坂町」である。

平成27年度から校区の3小学校が統合されて「みらさか小学校」として開校，「三良坂中学校」と一緒に施設一体型小中一貫教育校「みらさか学園」としてスタートした。



2. 特色ある活動

三次市で唯一の，そして初めての施設一体型小中一貫教育校である。「コミュニケーション能力の育成」を小中学校共通の研究テーマに掲げ，道徳の時間や総合的な学習の時間等を中心とした取組を通して，児童生徒の自己肯定感や学習意欲を高め，学力の向上を図っている。

道徳教育においては，道徳の時間と他教科及び領域，学校行事や体験活動とを関連させた「道徳学習プログラム（レインボープログラム）」を作成し，実践している。また，総合的な学習の時間等においては，地域の教育力を生かしたオリジナルカリキュラムの取組を通して，地域を知り，地域に学び，地域貢献について考える。課題をもって職場体験に臨み，学んだことを生活に生かしている。また，2分の1成人式や立志式を通して将来の目標を達成するためのキャリアプランを作成するという取組を行っている。これらの取組を，小1から中3までの9年間を通して，系統的な学習・指導を行い，児童生徒の「自信」と「夢」を育てることをめざす。

3. 頑張っていること

小中一貫教育校「みらさか学園」として，三次市内の小中一貫教育のモデル校となるよう，そして，三次市内や県内外に発信できるような取組を行うことを目指している。

そのために，学校教育目標の達成へ向け，『挨拶・姿勢・一生懸命・思いやり』の精神が貫かれた学校「きらめけ！みらさか」を合言葉に全教職員，児童生徒が日々頑張っている。



小中合同運動会



三良坂つながり学習

吉舎中学校区

三次市「小中一貫教育」モデル地域
(平成27年度～29年度)

「自学力」

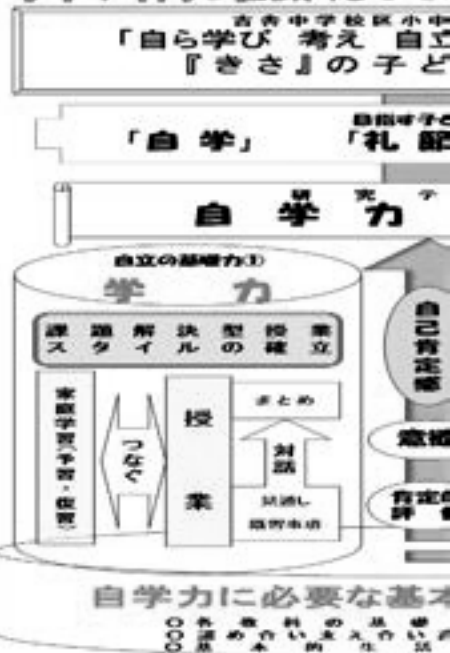
児童生徒(237名)を「自学」「礼節」「一生懸命」な吉舎

吉舎保育所・敷地保育所
安田保育所・八幡保育所

地域



小中9年間社会人として



の育成

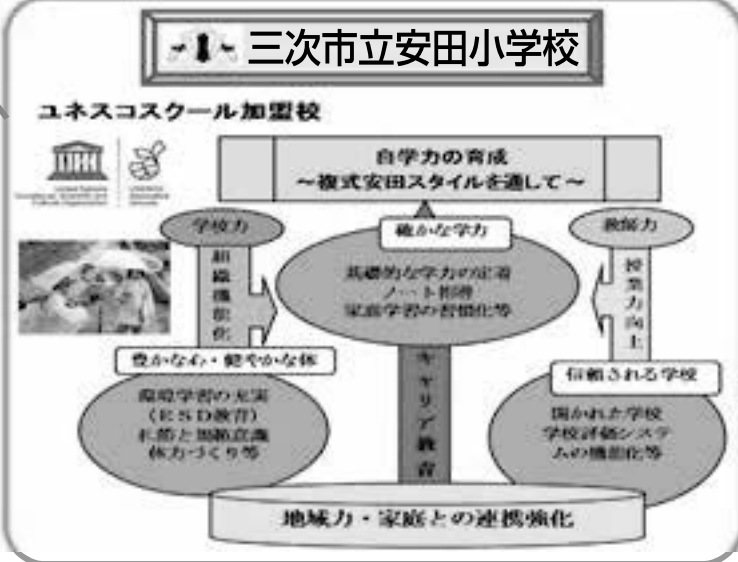
の子どもに保育所から高等学校まで「きさ」で育てます！



第1回
「きさ音楽祭」

保護者

広島県立
日影館高等学校



三和中学校区

学区の概要

三和町は、広島県のほぼ中央、世羅大地の西端に位置しています。板木川、美波羅川が流れ、美波羅川に沿って国道375号線が通っており、春は「美波羅川千本桜」が有名です。三和小学校と三和中学校は、町の中心部を見下ろす高台にあり、両校は、「連携の小径」と呼ばれる約300mの道でつながっています。

三和小中一貫教育目標

自ら未来を拓き 力強く生きる三和の子どもの育成

小中合同研究主題

9年間を通したバランスのとれた「知・徳・体」の育成
～課題設定と集団思考の充実を通して～

小中一貫教育の活動

- 学力向上・・・・・・・・・・合同授業研修会の充実、「学校での5つの約束」の指導
- 豊かな心とたくましい体・・・合同行事の充実（チャレンジデー、リトルティチャー、邦楽体験、部活動体験等）



三次市立三和小学校



三次市立三和中学校

のぼそう いかそう 笑顔いっぱい

知

- ・効果的なスキル学習の実施
- ・探究的なプロセスを重視した授業展開（生活科・総合的な学習の時間・算数科）
- ・学習規律の徹底

徳

- ・目標の設定と実現の視覚化
- ・「**光が丘**の約束」の推進



体

- ・三快プランの実施と指導の充実
- ・栄養教諭による食育指導
- ・サーキット準備運動の実施



一生懸命は すばらしい

知

- ・朝学習、朝読書、視写の実施
- ・自学習ノートの徹底による家庭学習の習慣化
- ・生徒の主体的な学びを促す授業研究
- ・「学校での5つの約束」の徹底

徳

- ・集団を高める体験活動の充実
- ・地域貢献、ボランティア活動の推進
- ・「**S t e p U p**宣言」の徹底



体

- ・全校体力づくりの実施（始業前週2回）
- ・小中連携による体力向上に向けた意欲喚起と実践



4 三次市こども応援センター

目 標

教育上の様々な問題への教育相談
不登校児童・生徒の理解と支援

(1) こども応援センター事務局

概 要

○小学生・中学生本人の悩み事（学習・いじめ・不登校・虐待など）、子どもの教育や生活に関する悩みごとの相談業務を行う。

活 動

- 教育相談員5名とカウンセラーが教育上の様々な問題の相談に応じ、支援・指導を行う。
- 緊急を要する課題については、地域サポーターや関係機関と連携を図りながら、解決に向けて取り組む。

(2) 三次市適応指導教室

概 要

○登校したくてもできない状態にある児童・生徒の社会的自立や学校復帰を目的とし、個に応じた指導と支援を行う。

活 動

- 学習活動に加え、社会的自立を促すための体験活動等を行っている。
 - ・料理教室，生花教室
 - ・遠足，社会見学
 - ・陶芸教室，自然体験活動
 - ・宿泊体験活動 など



体験活動の様子

	こども応援センター事務局	三次市適応指導教室
日 時	月曜日～金曜日 9:00～17:00（除祝日）	月曜日～金曜日 9:00～17:00（除祝日）
場 所	〒728 - 8501 三次市十日市中二丁目8番1号 三次市役所本庁舎5F	〒728 - 0013 三次市十日市東三丁目14番25号 三次市生涯学習センター2F
電話番号	(0824) 65-0277	(0824) 64-2226 FAX番号／(0824) 64-2226

5 学校給食

学校給食は、成長期にある児童・生徒の心身の健全な発達のため、栄養バランスのとれた食事を提供することにより、健康の増進、体位の向上を図るとともに、望ましい食習慣と食に関する実践力を養います。また、地場産の安全で安心な新鮮食材を取り入れ、地域の自然、食文化、産業等についての関心を高め、みんなで一緒に楽しく食べることで、好ましい人間関係を育てる場にもなります。

11か所の学校給食共同調理場（平成28年4月現在2共同調理場は調理部門を民間委託）と2校の単独校で、小学校22校（2,738人）、中学校7校（387人）の給食を実施しています。また、中学校5校（1,036人）では、民間に調理業務等委託する形の配達方式の学校給食を実施しています。

三次市教育委員会配置の栄養士及び13か所の調理場の学校栄養職員等は、それぞれの地域性に配慮した独自の献立を立てています。



《食堂でおいしく楽しい給食時間》



《調理場風景》

学校給食調理場〔共同調理場11、単独校調理場2〕

施設名	場長名・校長名	郵便番号	所在地	電話番号	FAX番号
粟屋学校給食共同調理場	廣 澤 緑	728-0025	粟屋町2349番地	0824-63-5389	0824-63-5390
三次学校給食共同調理場	長 手 麻 美	728-0021	三次町1851番地	0824-62-6055	0824-62-6057
八次学校給食共同調理場	古 本 宗 久	728-0006	島敷町1717番地	0824-62-9544	0824-62-9544
田幸学校給食共同調理場	森 安 亮 子	729-6211	大田幸町1600番地	0824-66-2845	0824-66-2845
君田学校給食共同調理場	原 田 樹 雄	728-0401	君田町東入君10354番地10	0824-53-2104	0824-53-2104
布野学校給食共同調理場	秋 政 保 伸	728-0201	布野町上布野1194番地1	0824-54-2316	0824-54-2316
作木学校給食共同調理場	新 本 信 之	728-0124	作木町下作木905番地	0824-55-7023	0824-55-7023
吉舎学校給食共同調理場	小 丸 幸 則	729-4211	吉舎町吉舎542番地1	0824-43-2102	0824-43-2102
三良坂学校給食共同調理場	今 井 敏 雄	729-4304	三良坂町三良坂2859番地1	0824-44-2038	0824-44-2038
三和学校給食共同調理場	湯 浅 義 宏	729-6615	三和町上板木10055番地	0824-52-2093	0824-52-2093
甲奴学校給食共同調理場	吉 浪 徳 香	729-4105	甲奴町梶田2288番地1	0847-67-2003	0847-67-2003
十日市小学校(学校給食調理場)	坂 田 邦 彦	728-0012	十日市中四丁目9番1号	0824-63-9560	0824-63-9561
川地小学校(学校給食調理場)	井 上 佳 代	729-6333	下川立町503番地1	0824-67-3042	0824-67-3042

※場長は校長が兼務している。