

第2編 三次市の教育行政と財政

1 第2次三次市教育ビジョン みよし結芽人^{ゆめびと}～幸輝心^{こうきしん}～

平成24（2012）年度から令和3（2021）年度までを見通した「みよし教育ビジョン」の策定以降、次代を担うひとづくりやまちづくりを進めるための「第2次三次市総合計画」、「第2次三次市教育大綱」等を踏まえた取組を計画的に進めています。

三次市を取り巻く社会状況の急激な変化や、今後さらに予想される人口減少・少子高齢化、高度情報化等にしなやかに対応し、「持続可能な三次」をめざすため、今の子どもたちが社会の中心を担う年代を見通したひとづくりを進めていくため、令和4（2022）年度から令和13（2031）年度までを見通し、三次市の教育指針となる理念と基本方針をまとめ、第2次三次市教育ビジョンを策定しました。

基本理念

高い志をもち 夢や目標の実現に挑戦し 自立を図るとともに
他者と協力し 住み続けたいまち三次の実現に貢献する
心豊かで たくましい ひとづくり

スローガン みよし結芽人^{ゆめびと}～幸輝心^{こうきしん}～

「みよし結芽人^{ゆめびと}」は、これまで進めてきた「三次夢人」の育成の視点を踏まえつつ、10年後を見据えて、自分自身が芽のように伸び、自分の夢や思いを結び、達成させる存在であり、ひと・もの・こととつながり、三次市の新たな魅力や課題へ主体的に関わっていくひとという思いを込めています。

また、「幸輝心^{こうきしん}」は、「幸せに向かって輝く」姿として生涯にわたって質の高い学びを重ね、それぞれの立場で成長し、輝き続ける力をもったひとであることを意味します。学び続けるための「好奇心」を持ちつつ、幸せに向かって自らが成長し続ける意味も含めています。

I 子どもが高い志をもち、夢や目標の実現に挑戦するために必要な力の育成

政策1 チーム学校による学力保障

教職員が最大限に力を発揮して、子どもが自立するために必要十分な学力を確実に身に付けさせるとともに、豊かな心と身体を育む学校教育となるよう取り組みます。

- 教職員の資質向上のための授業研究の充実
- 子どもと向き合う時間につなぐ働き方改革の推進

政策2 個別最適で効果的な学びの実現

一人ひとりの子どもの関心や学習進度に応じて、主体的な学びを実現する教育活動に取り組みます。

- 一人ひとりの個性や可能性に対応するICT（情報通信技術）等の効果的な活用
- 特別支援教育の充実

政策3 体験活動と読書活動の充実

三次の豊かな自然や伝統文化等と関わる体験活動や読書活動の充実を図り、自我形成や社会性、論理的思考力等を育成します。

- 自我形成や社会性等の育成のための多様なひと・もの・ことと直接的につながる体験活動の充実
- 論理的思考力等の育成のための読書活動の充実
- 体験的活動を取り入れた防災教育の充実

II 子どもが安心して過ごし、次代を担う自覚が育つ「地域とともにある学校」づくり

政策4 学校・家庭・地域等の連携協働

学校・家庭・地域等が連携協働し、それぞれの役割を果たしながら、「持続可能な地域」の担い手となるひとを育てます。

- 中学校区単位でのコミュニティ・スクールの推進
- 地域部活動協働事業の推進
- 幼保・高校・大学等との連携

政策5 安全・安心な居場所づくり

すべての子どもが安全に安心して過ごせる居場所がある学校や地域となるよう取り組みます。

- いじめ・不登校対策及び生徒指導の充実
- 多様な子どもの魅力ある居場所づくり
- 豊かな教育環境につなぐ学校規模適正化及び学校施設整備

III 生涯にわたって市民一人ひとりの可能性とチャンスを最大限高める環境づくり

政策6 生涯を通じた多様な学習機会の情報提供

市民が生涯にわたって学び続けることができるよう、学習機会に関する情報を広く発信します。

- 市内外の学びの場の情報集約と発信
- 家庭教育支援の充実
- グローバル社会で活躍できるひとの育成

政策7 地域文化資源の積極的活用

三次の豊かな文化資源を積極的に有効活用し、市民が歴史・文化・芸術に親しむ環境の充実を図ります。

- 文化財の計画的保護と情報発信
- 市民の豊かな人間性の涵養に資する歴史・伝統・文化・芸術の活用

2 三次市教育大綱

三次市では、平成27（2015）年4月施行の地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長が定める教育に関する根本的な方針として、平成27（2015）年12月に三次市教育大綱を策定しました。

平成30（2018）年度には、総合教育会議での議論などを経て、必要な見直しを検討し、令和元（2019）年度から令和5（2023）年度までを対象期間とする「第2次三次市教育大綱」を策定しました。

第2次三次市教育大綱に定めた基本理念を踏まえて、市長と教育委員会が連携して取り組む3つの基本目標における教育の取組の方向性を示すものです。

引き続き、三次市教育大綱を市長と教育委員会が共有し、緊密に連携しながら、多様な教育課題の解決に取り組んでいきます。

基本理念

高い志をもち 夢や目標の実現に挑戦し
自立を図るとともに 他者と協力し
住み続けたいまち三次の実現に貢献する
心豊かでたくましいひとづくり

基本目標Ⅰ	子どもの心と体の健やかな成長を図り、幼児期までの教育・保育の質を充実するとともに、幼稚園・保育所・小学校などが連携することにより、子どもの就学に向けた土台づくりを応援します
-------	--

- 1 一人ひとりの育ちを大切に乳幼児教育の充実
- 2 子どもの健やかな成長をみんなで見守る活動の推進

基本目標Ⅱ	基本的な生活習慣、基礎的な学力や体力を身に付けさせるとともに、多様な体験や活動を行い、生まれ育った環境にかかわらず、すべての子どもを支援し夢や目標を実現するための教育を推進します
-------	---

- 1 生きる力（知・徳・体のバランスのとれた力）の育成
- 2 ふるさとを愛し、グローバル社会の中で未来を創造する力を育む教育の推進
- 3 学校・家庭・地域の協働による教育力の向上と補完機能の強化
- 4 活力と信頼の学校づくり

基本目標Ⅲ	生涯を通じたスポーツとさまざまな学びの機会を提供するとともに、社会の中でその成果を活かすことができ、地域の歴史・伝統・文化を育み、継承できるひとづくりを進めます
-------	--

- 1 スポーツの推進による体力づくりと心豊かな人格づくり
- 2 学ぶ気持ちを応援する生涯学習と平和・人権学習の推進
- 3 三次の文化・芸術の創造・育成支援と鑑賞機会の充実
- 4 歴史・伝統文化の保護と継承

教育はひとづくりであり、まちづくりの基盤です。あらゆる世代がいきいきと輝き、郷土への理解を深めて愛着と誇りを持ちながら、生涯にわたり学び続けてその学びを地域の活性化につなげるためには、ひとづくりが最も重要となります。（中略）

次世代を担う子どもたちが、高度な情報化やグローバル化が進み将来像を描くことが難しい社会の中で、夢と希望を抱きこれからの時代の変化に対応するためには、生きる力をより向上させていく必要があります。（以下、略）

（三次市教育大綱「はじめに」から抜粋）

3 重点対策

令和5年度 三次市教育委員会 教育施策 概要

三次市教育委員会

- 1 基本理念: 高い志をもち 夢や目標の実現に挑戦し 自立を図るとともに 他者と協力し 住み続けたいまち 三次の実現に貢献する 心豊かで たくましい ひとづくり
- 2 スローガン: みよし結芽人 ～幸輝心～
・自分自身が芽のように伸び、自分の夢や思いを他者と結び、達成させる
・学び続けるための「好奇心」を持ちつつ、幸せに向かって自らが成長し続ける
- 3 基本目標: I 子どもが高い志をもち、夢や目標の実現に挑戦するために必要な力の育成
II 子どもが安心して過ごし、次代を担う自覚が育つ「地域とともにある学校」づくり
III 生涯にわたって市民一人ひとりの可能性とチャンスを最大限高める環境づくり

三 次 市 教 育 大 綱
第2次三次市総合計画(改訂版)
第2次三次市教育ビジョン
三次市子どもの未来応援宣言

I 子どもが高い志をもち、夢や目標の実現に挑戦するために必要な力の育成

チーム学校による学力保障

一人ひとりの「学力」を確実に伸ばす

- 1 教職員の資質向上のための授業研究の充実
○教師の授業力向上のための研修の充実
・算数・数学科の授業改善を図るための実践的な研修
・校内研修の充実
○協働的な学習集団につなぐ学級経営の充実
○学習内容の確実な定着のための、個に応じた指導の充実
- 2 子どもと向き合う時間につなぐ働き方改革の推進
○学校経営改革の継続
○学校・家庭・地域の協働、理解促進 【校務支援システム活用事業】

個別最適で効果的な学びの実現

誰一人取り残さない

- 1 一人ひとりの個性や可能性に対応するICT等の効果的な活用
○一人1台端末の活用の工夫と充実
・学習支援アプリ、GIGAスクール運営支援センター、デジタル教科書の活用
○効果的な活用につなぐ教職員スキルアップ研修の充実
- 2 特別支援教育の充実
○特別支援教育の視点での計画的な校内研修
○就学前から社会的自立を見通した就学指導及び進路指導の連携・充実
○保護者の就学・教育相談の充実
【三次版学校ICT活用事業】端末運用保守、ネットワーク保守
【学校支援員等配置事業】
学校(教育)支援員、障害児介助指導員、理科支援員・外国語指導員等
【特別支援教育充実事業】こども応援センター教育相談員

体験活動と読書活動の充実

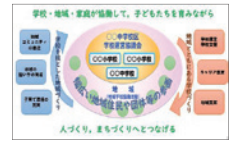
豊かな感性、好奇心、表現力を磨く

- 1 多様なひと・もの・ことと直接的につながる体験活動の充実
○自然や伝統文化・歴史に触れる体験、地域の方々との交流、発表体験
○カリキュラム・マネジメント 【発信力向上事業】
- 2 論理的思考力等の育成のための読書活動の充実
○図書館の蔵書充実・更新、図書館リニューアル、読書活動推進員派遣
○家庭・地域と連携した読書活動の推進 【学校図書館リニューアル事業】
- 3 体験的活動を取り入れた防災教育の充実
○地域の防災等を学ぶ体験活動 【体験活動充実事業】

II 子どもが安心して過ごし、次代を担う自覚が育つ「地域とともにある学校」づくり

学校・家庭・地域等の連携協働

- 1 中学校区単位でのコミュニティ・スクールの推進
○小中一貫教育の充実・発展
○キャリア教育の充実
○地域学校協働活動との一体的な推進
- 2 中学校部活動地域移行の推進
- 3 幼保・高校・大学等との連携
○幼保小連携・接続の充実、県立三次中、近隣高校、大学との積極的な連携
【コミュニティ・スクール・地域学校協働活動推進事業】



安全・安心な居場所づくり

- 1 いじめ・不登校対策及び生徒指導の充実
○不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援の強化
・教育支援ルームの取組の強化・充実
○いじめの積極的認知と早期解決
- 2 多様な子どもの魅力ある居場所づくり
- 3 豊かな教育環境につなぐ学校規模適正化及び施設整備
【いじめ防止・不登校対策推進事業】スクールカウンセラー、地域サポーター、スクールサポーター、こども応援センター・教育支援ルーム相談員、i-check 実施
【学校給食調理場整備事業】給食の円滑な提供体制の確立
【小中学校老朽化対策事業】
【子どもの居場所づくり推進事業】放課後児童クラブ、放課後こども教室

III 生涯にわたって市民一人ひとりの可能性とチャンス を最大限高める環境づくり

生涯を通じた多様な学習機会の情報発信

- 1 市内外の学びの場の情報集約と発信
- 2 家庭教育支援の充実
- 3 グローバル社会で活躍できるひとの育成
○外国語教育の充実
○異文化間協働活動の推進 【外国語指導助手派遣事業】

地域文化資源の積極的活用

- 1 文化財の計画的保護と情報発信
- 2 市民の豊かな人間性の涵養に資する歴史・伝統・文化・芸術の活用
【史跡寺町跡整備事業】【奥田元宋・小由女美術館リニューアル事業】
【子ども文化芸術ふれあい事業】【真田一幸スポーツ文化子ども育成事業】

服務規律の厳正確保

危機管理の徹底

防災教育の充実

学校情報の発信

広島県指定事業等

- 道徳教育推進拠点地域事業【八次中学校区】
- 探究的な学習の在り方に関する研究推進地域事業【布野中学校区】
- キャリア教育の充実を中核としたカリキュラム開発事業【三次中学校区】
- 小学校低学年段階からの学ぶ喜びサポート校事業【吉舎小学校】
- 小学校教科担任制推進事業【十日市小学校、八次小学校】
- 中学校英語授業の効果的な指導方法等に関する実践的研究【十日市中学校、甲奴中学校】
- 生徒指導サポート実践校【三次小、十日市小、十日市中】
- 不登校SSR推進校【塩町中学校、八次中学校】

三次市教育研究等指定校

- 学力UP推進校
【川地中学校区、甲奴中学校区】
- 小学校外国語教育推進校
【神杉小学校】

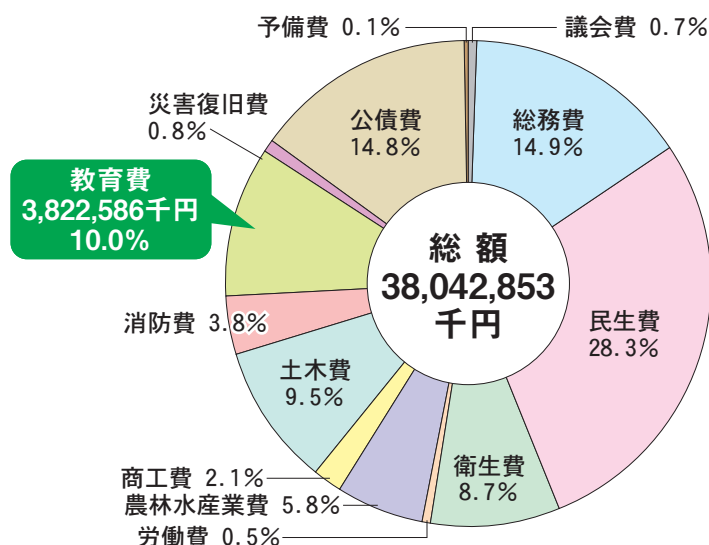
4 教育長及び教育委員

役 職 名	名 前	任命年月日（直近）
教 育 長	迫 田 隆 範	令 和 3 年 5 月 1 日
委 員	小根森 直 子 （職務代理者）	令 和 4 年 5 月 14 日
委 員	深 水 顕 真	令 和 3 年 5 月 14 日
委 員	井 岡 直 美	令 和 5 年 5 月 20 日
委 員	藤 井 皇 治 郎	令 和 2 年 5 月 15 日

5 教育委員会の組織及び分掌事務

文化と学びの課	教育総務係 電話 0824-62-6182	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教育委員会の会議に関する事。 (2) 条例、規則、訓令の制定又は改廃に関する事。 (3) 教育目的のための基本財産及び積立金に関する事。 (4) 公告式に関する事。 (5) 陳情・請願に関する事。 (6) 公印の看守に関する事。 (7) 文書の収受及び保管に関する事。 (8) 寄附に関する事。 (9) 奨学金に関する事。 (10) 教育政策に関する事。 (11) 危機管理に関する事。 (12) 教育委員会の評価に関する事。 (13) 事務局・課の庶務に関する事。 (14) 放課後児童クラブ・放課後子ども教室に関する事。
	文化学習係 電話 0824-62-6191	<ol style="list-style-type: none"> (1) 社会教育の推進に関する事。 (2) 社会教育委員の会議に関する事。 (3) 芸術・文化活動に関する事。 (4) 芸術・文化団体の育成指導に関する事。 (5) 文化財の保護に関する事。 (6) 文化財保護委員会に関する事。 (7) 図書館に関する事。 (8) スポーツ・文化振興事業検討委員会に関する事。 (9) 社会教育、芸術・文化及び生涯学習施設に関する事。 (10) 青少年に関する事。 (11) 生涯学習に関する事。
学校教育課	学校教育係 電話 0824-62-6184	<ol style="list-style-type: none"> (1) 児童生徒の就学に関する事。 (2) 通学区域に関する事。 (3) 就学援助、就学奨励に関する事。 (4) 学校保健及び健康教育に関する事。 (5) 教職員の手当等に関する事。 (6) 学校配分予算の管理に関する事。 (7) 教科用図書に関する事。 (8) 学校事務共同処理に関する事。 (9) 学校その他の教育機関の設置及び廃止に関する事。 (10) 学校給食調理業務に関する事。 (11) 教育財産の取得及び管理に関する事。 (12) 学校その他教育施設の営繕及び保守に関する事。 (13) 学校等の備品の管理に関する事。 (14) 課の庶務に関する事。
	教育指導係 電話 0824-62-6187	<ol style="list-style-type: none"> (1) 教職員の人事、給与及び福利厚生に関する事。 (2) 教職員（市費支弁の者）の任免に関する事。 (3) 教職員のサービスの監督に関する事。 (4) 教職員の労働安全衛生に関する事。 (5) 学級編制に関する事。 (6) 教育課程に関する事。 (7) 教科等の指導に関する事。 (8) 教職員の研修に関する事。 (9) 学校経営指導に関する事。 (10) 特別支援教育に関する事。

6 令和5年度一般会計 歳出予算（目的別）



7 令和5年度予算主要事業概要

〈学校教育課関係〉

（単位：千円）

事業名	事業費	事業内容
校務支援システム活用事業	1,248	児童生徒に関する情報を一元的に管理することにより業務の効率化と適正化を図る
学校支援員等配置事業	127,897	個々の児童生徒に対応した学習支援の充実
市費教員	(10,779)	確かな学力の向上に向けた市費採用教員（非常勤講師）の配置
学校支援員（教育支援員含む）	(67,888)	学校教育の充実に向けた教育補助活動に対する学校支援員、教育支援員及び教務事務補助員を配置
特別支援教育	(49,230)	教育的支援を要する児童生徒の学校教育活動へのサポート
学力調査実施事業	4,029	学力到達度検査の実施による児童・生徒の学力の状況の把握
外国語指導助手派遣事業	58,998	外国語指導助手による小1からの英語教育、中学校外国語授業の実施
学校図書館リニューアル事業	11,947	学校図書館を充実させるため、学校図書館図書を更新、書架などの整備、読書活動推進員の配置
コミュニティ・スクール・地域学校協働活動推進事業	4,166	コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
小中一貫充実事業	(2,451)	小中一貫教育の推進と充実、コミュニティ・スクールの推進
地域学校協働活動推進事業	(1,715)	地域住民等と学校が協働して行う「地域学校協働活動」の推進
三次版学校 ICT 活用事業	31,661	GIGA 教育スクール端末を安定的に活用できる体制の構築
いじめ防止・不登校対策推進事業	21,148	いじめの未然防止や不登校児童生徒への早期対応、こども応援センターを中心とした不登校対策
部活動指導員活用事業	6,789	部活動指導員を配置することによる、部活動の充実と教職員の負担軽減
教育政策研究事業	1,000	教育政策研究チームを設立し、教育政策の立案、施策の検証などを実施するための視察、研究等
中学校部活動地域移行推進事業	1,000	休日の部活動地域移行を推進するための総括コーディネーター配置
発信力向上プロジェクト	451	児童生徒の興味関心に応じたプレゼンテーションの作成・発表
学校給食調理場整備事業	55,114	新たな学校給食調理場の整備
三次小学校改築事業	985,476	老朽化した小学校の整備
十日市小学校等改築事業	912	老朽化した小学校等の整備の検討

〈文化と学びの課関係〉

事業名	事業費	事業内容
子どもの居場所づくり推進事業	203,182	子どもの居場所を確保する取組
放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ)	(176,898)	留守家庭児童等の健全育成のための放課後児童クラブ運営費
放課後子ども教室事業	(26,284)	放課後等の子どもたちの安全で健やかな活動場所の確保を図り、次世代を担う児童の健全育成を支援(10箇所)
教育振興基本計画策定事業	4,487	教育振興基本計画の策定
高校生地域活動支援事業	900	高校生が取り組む地域振興や地域貢献活動など、高等学校が行う郷土に愛着と誇りを持つ人材の育成に資する事業、学習活動等を支援
子ども文化芸術ふれあい事業	6,133	子どもたちに芸術文化に触れる機会と発表の場の提供
真田一幸スポーツ・文化子ども育成事業	10,000	市内の子どもを対象としたスポーツ・文化の振興及び育成
奥田元宋・小由女美術館リニューアル事業	197,395	奥田元宋・小由女美術館の空調設備改修工事及び監理業務、照明中央監視システム改修工事及び監理業務
史跡寺町廃寺跡整備事業	4,128	史跡寺町廃寺跡整備事業の基礎資料となる保存活用計画書の作成
重要文化財奥家住宅保存修理事業	2,250	重要文化財奥家住宅の修理・保存

8 令和5年度三次市立美術館・人形館・博物館企画展スケジュール

奥田元宋・小由女美術館	三次市歴史民俗資料館 (辻村寿三郎人形館)	はらみちを美術館	美術館あーとあい・きさ	三良坂平和美術館	湯本豪一記念 日本妖怪博物館 (三次もののけミュージアム)
4月1日(土)~4月9日(日)	4月1日(土)~4月2日(日)	4月2日(日)~4月30日(日)	4月1日(土)~4月9日(日)	4月1日(土)~6月4日(日)	4月1日(土)~6月13日(火)
斎藤清展	三次の往来本展2022	第30回あったかむらきみた 写真コンテスト作品展	鐵の造形 木本一之展	木のおもちゃで できること	春の企画展ニッポン妖怪の旅 物語の舞台をたずねて
4月20日(木)~6月13日(火)	4月8日(土)~9月24日(日)	5月3日(水)~6月30日(金)	4月16日(日)~6月4日(日)	6月10日(土)~7月9日(日)	6月15日(木)~9月5日(火)
菱田春草と画壇の 挑戦者たち	令和5年度前期企画展 大日縁起	Kei曼荼羅原画&Chiyo クレイアート展	加納由美子七宝展 -響きあうとき-	三良坂コレクション	夏休み企画展もののけ大冒険 ~妖怪と出あう夏休み~
7月6日(木)~8月29日(火)	4月8日(土)~9月24日(日)	7月2日(日)~8月27日(日)	6月15日(木)~7月23日(日)	7月15日(土)~7月30日(日)	9月中旬~
リサとガスパールの おもいで展	辻村寿三郎の追悼展	「わたしのすきなもの」 えとうゆきこイラスト展	第17回広島県 日本画協会作品展 -それぞれの春夏秋冬-	第11回灯ろうコンテスト 作品展	企画展(内容未定)
	8月26日(土)~9月24日(日)	9月3日(日)~10月29日(日)	7月30日(日)~9月10日(日)	8月5日(土)~9月3日(日)	
9月から空調設備 改修工事のため休館	アトリエジュサプロー 人形教室作品展(寿三 郎と仲間たち)	250匹のどやねこ展 どやねこ制作:いわさきこうじ 写真とかばん:いわさきかつら	比治山大学短期大学部 美術科マンガキャラク ターコース作品展	JOTOKU2023 -灰色の領域-	
	9月30日(土)~未定	11月1日(水)~12月17日(日)	9月17日(日)~11月5日(日)	9月16日(土)~11月12日(日)	
	令和5年度後期企画展 (未定)	5 expression -落ち葉の季節の作品展-	岡博孝展 RAILWORK2015-2023	門井満枝 アメリカ・アン ティークキルトの世界展 -時間をつなぐ針仕事-	
	10月1日(日)~未定	12月23日(土)~1月31日(水)	11月12日(日)~12月16日(土)	11月23日(木)~12月24日(日)	
	福島コレクション	宗藤恵美子と5人の仲間たち 和布・古布をつかったパッチ ワーク作品展	第19回広島日展会 総合小品展	県北アートシーン33rd	
		2月3日(土)~3月30日(土)	1月7日(日)~2月25日(日)	1月6日~3月24日	
		君田フォトクラブ作品展 「春」をテーマ 春にむけてカメラと友に	園児・児童・生徒作品展	三良坂コレクション -ザ・カキテ-	
		4月2日(日)~4月30日(日)	3月6日(水)~3月10日(日)		
		第30回あったかむらきみた 写真コンテスト作品展	第11回新県美展(第75回 広島県美術展)巡回展		
			3月19日(水)~3月31日(日)		
			郷土作家シリーズ④ 杉原緑子・石原詠子 二人展-想いを形に-		
休館日	休館日	休館日	休館日	休館日	休館日
毎週水曜日	毎週水曜日	毎月第3火曜日(ただし祝 日は開館、翌日は休館。 8月・12月は第4火曜日)	毎週月曜日 (ただし、祝日は開館)	毎週月曜日	毎週水曜日