



みよし学びの共創プラン

(三次市教育大綱・三次市教育振興基本計画)

計画期間

令和6(2024)年度～令和10(2028)年度

基本理念

高い志をもち 夢や目標に向けて挑戦し 自立を図るとともに 多様な共創により 住み続けたいまち三次を実現する 心豊かで たくましい ひとづくり

基本方針

1 子どもの未来応援

- ・妊娠期から子育て期までの切れ目のない子育て支援体制の充実
- ・一人ひとりの育ちを大切に環境づくり
- ・多様な子育て世帯への支援
- ・子どもが高い志をもち、夢や目標に向けて挑戦するために必要な力の育成
- ・多様な人々につながり、次代を担う自覚が育つ学校づくり
- ・子どもの創造性を育む豊かな学びの環境づくり

2 豊かな心と生きがい

- ・地域文化資源の積極的活用による芸術・文化の振興
- ・歴史・伝統・文化の継承と地域の誇りの醸成
- ・子どもたちがスポーツや文化活動に親しむ機会の創出
- ・スポーツによる地域活性化の推進

3 多文化・共生

- ・一人ひとりを尊重し合う共生社会の推進
- ・平和の継承と国際交流の推進

スローガン

みよし結芽人 ～ 幸輝心 ～

自分自身が芽のように伸び、夢を達成する存在として、ひと・もの・こととつながり、三次市の魅力や課題に主体的にかかわっていくひと 生涯にわたって学びを重ね、好奇心を持ち、幸せに向かって成長し続けるひと

方向性

(1) 自立

自らの意志を持ち、主体的に考えて行動・挑戦し、必要な助けがあれば、それを他者から受け取りながら、誰もが自分らしく生きることをめざします。

(2) 共創

正解がわからない中でも、他者と協働し、試行錯誤しながら納得解を見出したり、新たな価値を創造したりすることをめざします。

(3) Well-being (ウェルビーイング)

多様な個が「つながり」を広げながら、幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会全体が幸せや豊かさを感じられることをめざします。

(4) 情報発信

広くわかりやすい情報発信をすることで、誰もが、必要な情報にアクセスしやすくなることをめざします。

また、情報を活用することで、様々な人とのコミュニケーションの深化にもつなげていきます。

(5) DX (デジタル・トランスフォーメーション)

教育DXとして、学習のあり方や指導方法の改革を進めるとともに、教職員の業務など、学校教育のあらゆる面において変革をめざします。

また、歴史・伝統・文化への活用にもつなげていきます。

【用語解説】

- ・ Well-being
- ・ DX
- ・ チーム学校
- ・ コミュニティ・スクール
- ・ コアカリキュラム

本計画の本編はこちら

(QRコード)

みよし結芽人共創プラン

発行年月：令和6年3月 発行・編集 三次市教育委員会
〒728-8501 広島県三次市十日市中二丁目8番1号
TEL 0824-62-6111 (代表) FAX 0824-62-6137 (代表)
<http://www.city.miyoshi.hiroshima.jp/>

■ 基本施策

(1) 新しい時代に求められる資質・能力や確かな学力の育成

<具体的施策>

- ・チーム学校による児童生徒の学力の向上
- ・読解力、表現力及び発信力の向上
- ・個別最適で協働的な学びの実現
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成
- ・英語教育、国際理解教育の充実
- ・健康増進や体力の育成
- ・教育政策研究チームによる先進的な教育政策の調査研究

<主な指標>

- ・三次市学力到達度検査における全国平均との差
- ・「読んだ本の内容について紹介したり話をしたりする」児童生徒の割合

(2) 多様な居場所や学びの場の創出

<具体的施策>

- ・特別支援教育の充実
- ・いじめ・不登校等の対策及び生徒指導の充実による安全・安心な居場所と学びの場づくり
- ・予防的支援を含めたセーフティネットの充実
- ・放課後児童クラブなどの子どもの居場所づくりの充実

<主な指標>

- ・児童生徒における「自己肯定感」の割合
- ・家庭以外で誰ともつながっていない児童生徒の数

(3) 学校・家庭・地域等の連携協働

<具体的施策>

- ・小中9年間を貫く三次市独自のコア・カリキュラムの開発
- ・体験活動の充実
- ・防災教育の充実
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的な推進
- ・家庭教育支援の充実
- ・中学校部活動の地域移行の推進
- ・他地域・各種団体との交流など、多様なつながりの場・体験の創造
- ・学校と地域や関係機関等との双方向による情報発信と共有

<主な指標>

- ・学校と地域や保護者の相互理解が深まったと感じる学校の割合
- ・児童生徒における「地域貢献」への肯定的な回答率

(4) 魅力ある教育環境の整備・充実

<具体的施策>

- ・児童生徒一人ひとりに応じた学びを実現する小中学校の適正配置
- ・老朽化に対応するとともに、効率的、効果的で、誰にとっても安全で使いやすい学校施設整備
- ・幼保・高校・大学等との連携
- ・子どもと向き合う時間につなぐ教職員の働き方改革の推進
- ・学校給食における地産地消と食育の推進

<主な指標>

- ・「学校の教育環境が充実している」と思う市民の割合
- ・働きかいらを感じている教職員の平均値
- ・学校給食における農産物（米・麦・野菜・果物）に三次産を使用する割合（金額ベース）

(5) 心の豊かさを育む文化芸術の振興

<具体的施策>

- ・良質な芸術鑑賞機会の提供
- ・芸術・文化活動の発表の場の提供
- ・体験を交えた子ども向け芸術普及活動の推進

<主な指標>

- ・過去1年間に芸術・文化を鑑賞・体験等をした市民の割合
- ・美術館の入館者数

(6) 魅力あふれる歴史・伝統・文化の保存と活用

<具体的施策>

- ・わかりやすい歴史・文化財の情報発信
- ・デジタル技術を活用した文化財の計画的保護と活用
- ・地域の歴史を学ぶ講座等の開催
- ・伝統・文化の継承と新たな価値の創造

<主な指標>

- ・「地域の伝統文化を保存継承している」と思う市民の割合
- ・「昔からあるお祭りなど地域の伝統が大切にされている」と思う中高生の割合

(7) 生涯の学びを支える環境の充実

<具体的施策>

- ・市内外の学びの場の情報集約と発信
- ・市民が集う図書館事業の推進
- ・効率的かつ有効な施設利用の促進
- ・国内外との積極的な連携・交流の促進

<主な指標>

- ・一人あたりの図書貸出冊数
- ・文化に関する出前講座・生涯学習事業等参加者数