

第1回策定委員会（4月24日）での主なご意見と対応

No	ご意見	基本構想(たたき台)への反映
1	特色や個性があり、コンセプトがわかりやすい学校。	<p>■基本理念(P12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様で魅力的な学びを実現し、新たな価値を創造するにふさわしい学校をめざします。
2	子どもは減っているが、多様な子どもたちが増えているため、必要な教室の数は増えている。	<p>■基本的な考え方①安全・安心な学校(P13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の多様な特性に配慮した空間の検討。
3	・社会を作っていく担い手である子どもたちを育てられるような施設、文化と伝統が継承され、新しく更新していく学校。	<p>■基本的な考え方②主体性を育む学校(P13～14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な学びやICT活用など、多様化・高度化する社会に対応するための学習環境。 ・教育方法の変化に対応する柔軟性・可変性のある空間構成。
4	子どもも職員ものびのびと開放的に過ごせる空間にしたい。	<p>■基本的な考え方②主体性を育む学校(P13～14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育方法の変化に対応する柔軟性・可変性のある空間構成。
5	薄くなった地域の関りに対して、このタイミングをきっかけにまちづくりにもつなげていきたい。	<p>■基本的な考え方③多様なつながりで共創する学校(P14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティに配慮しつつ、まちづくりと連携ができる施設。 ・校庭・屋内運動場等については、地域の方々も利用できるよう地域開放を考慮した配置。
6	地域の方の生涯学習も含め、児童生徒が生き生きと学習できる学校。	<p>■基本的な考え方③多様なつながりで共創する学校(P14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・セキュリティに配慮しつつ、まちづくりと連携ができる施設。 ・校庭・屋内運動場等については、地域の方々も利用できるよう地域開放を考慮した配置。
7	ここにずっといる人だけでなく通り過ぎる人にも優しい学校。	<p>■基本的な考え方④効率的・効果的な施設・設備の配置と運用(P14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の教育環境や社会状況に柔軟に対応できる施設整備。
8	教職員の働きやすさを工夫できるような学校。	<p>■基本的な考え方④効率的・効果的な施設・設備の配置と運用(P14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員にとっても働きやすい環境整備。
9	外観は木材を使った楽しい学校。	基本計画以降での検討とします。