

第2回策定委員会(6/5)でのご意見と今後の対応

No	ご意見	構想・計画等への反映、その他対応
1	現在の中学校は狭隘な環境に感じる。ゆとりのある計画にしてほしい。	基本計画(原案)のⅠ-4に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・長く使い続ける施設として、将来の児童生徒数の変動及び時代の変化に対応できるよう、間取りの変更等柔軟性を持たせた構造とします。
2	小学校敷地を横切る市道についてのあり方を考えた方がよい。	基本計画(原案)のⅠ-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・計画敷地内を横断する市道の扱いについては、児童生徒等の安全性も含めて検討します。
3	市立体育館や市立プールの供用について検討が必要ではないか。	基本計画(原案)のⅠ-3に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・屋外運動場、屋内運動場等は地域開放も考慮し、必要な設備等を検討します。
4	民地の活用ができないか。	基本計画(原案)のⅡ-3-(3)に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学校へのアクセス等利便性向上のため、周辺の民間用地取得を検討します。
5	三次市の小学校全体でネットワークを組んで教育していくことも大切である。	具体的な教育施策の中で検討・実施してまいります。
6	現在の小中学校まわりに良い資源がある。どう活用するかみんなで議論できると良い。	基本計画(原案)のⅠ-3に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学校、家庭、地域等が連携・協働して取り組む、コミュニティ・スクールを推進するための機能やスペースを取り入れます。
7	デジタル機器へ柔軟な対応が必要ではないか。	基本計画(原案)のⅠ-2に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・多様化、高度化する社会に対応するため、多目的に利用できる「メディアセンター」など、ICT教育環境に配慮した整備を行います。
8	トイレの洋式化が必要である。	基本計画(原案)のⅠ-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・すべての児童生徒等が、支障なく安心して学校生活を送ることができるよう、スロープ、手すり、トイレ等のバリアフリー化を推進します。

No.	ご意見	構想・計画等への反映、その他対応
9	避難施設として外階段で2階に上がれるなどの工夫が必要ではないか。	基本計画(原案)のI-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・浸水被害を想定した諸室、設備の配置を行います。
10	小中学校どちらの敷地も交通の便が悪いため、動線や建設時の工事動線の整理が必要である。	基本計画(原案)のII-3-(3)に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学校や保育所等への送迎に配慮したロータリーや通り抜け動線とし、周辺道路に渋滞等の影響がないよう工夫します。
11	校舎の配置について、建物の棟数を記載してはどうか。	・基本構想において、施設一体型小中一貫校とすることを記載しており、具体的には設計段階で検討してまいります。
12	2つの敷地間の行き来について、安全面など配慮すべきではないか。	基本計画(原案)のI-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・児童生徒・教職員の安全安心な学び・暮らしが確保できる施設にするとともに、徒歩・自転車・自家用車等による通学・通勤手段における安全性を確保します。
13	周辺住民への配慮を行うことも記載してはどうか。	基本計画(原案)のII-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・十日市保育所、十日市こども集会所(放課後児童クラブ)等の周辺環境に配慮します。
14	適切にコストコントロールする手法についても考える必要があるのではないか。	基本計画(原案)のI-4に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。
15	十日市らしい学校にしたい。	基本計画(原案)のI-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・市街地に立地していること、河川にも近いことから、周辺の景観及び環境に配慮します。
16	市内の図書館や美術館、資料館とのつながりがあってもいいのではないか。	基本計画(原案)のI-3に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学校、家庭、地域等が連携・協働して取り組む、コミュニティ・スクールを推進するための機能やスペースを取り入れます。
17	体育館の地域利用について、効率化が図られるよと良い。	基本計画(原案)のI-3に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・屋外運動場、屋内運動場等は地域開放も考慮し、必要な設備等を検討します。

No.	ご意見	構想・計画等への反映、その他対応
18	不登校児等生徒への対応について検討すべきではないか。	基本計画(原案)のⅡ-2に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・その他、相談室兼会議室として保護者相談のほか、学校に行きづらい子どもの放課後対応等多様な使用ができるよう計画します。
19	教職員のリフレッシュスペースがあると良い。	基本計画(原案)のⅡ-2に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・執務エリアや児童生徒との相談エリア、また休憩・療養等ができるレストエリアなど、目的に応じた適切なゾーニングを計画します。特にレストエリアは教職員のプライバシーに配慮します。
20	50人から100人程度が利用できるスペースがあると良い。	基本計画(原案)のⅡ-2-(1)に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・成果の発表やグループ学習、また個別学習など、多様な学習形態に対応できる多目的室等のスペースを計画します。
21	異学年の交流や縦割りのコミュニケーションなど、可変性のある場所があると良い。	基本計画(原案)のⅡ-2-(1)に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学年を超えた交流や児童生徒の自主的な使い方を促す施設を計画します。
22	職員室に来る子どもの対応スペース、静かに集中できるスペースがあると良い。	基本計画(原案)のⅡ-2に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・執務エリアや児童生徒との相談エリア、また休憩・療養等ができるレストエリアなど、目的に応じた適切なゾーニングを計画します。特にレストエリアは教職員のプライバシーに配慮します。
23	障害の「害」は、ひらがなが適当ではないか。	・国や市の個別計画との整合をはかったうえで、このままの表現とします。
24	地域の方が学校施設にいることを想定することも検討しておきたい。	基本計画(原案)のⅠ-3に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・学校、家庭、地域等が連携・協働して取り組む、コミュニティ・スクールを推進するための機能やスペースを取り入れます。
25	他校との交流できる場所があると良い。	基本計画(原案)のⅡ-2-(1)に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・成果の発表やグループ学習、また個別学習など、多様な学習形態に対応できる多目的室等のスペースを計画します。

No.	ご意見	構想・計画等への反映、その他対応
26	ガラス等、省エネルギーに配慮が必要である。	基本計画(原案)のI-4に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。 ・省エネルギー、省資源を考慮し、ランニングコストを抑え、維持管理の行いやすい施設・設備とします。
27	安全安心(セキュリティ面)への配慮が必要である。	基本計画(原案)のI-1に、ご意見の主旨を踏まえた内容を記載しています。