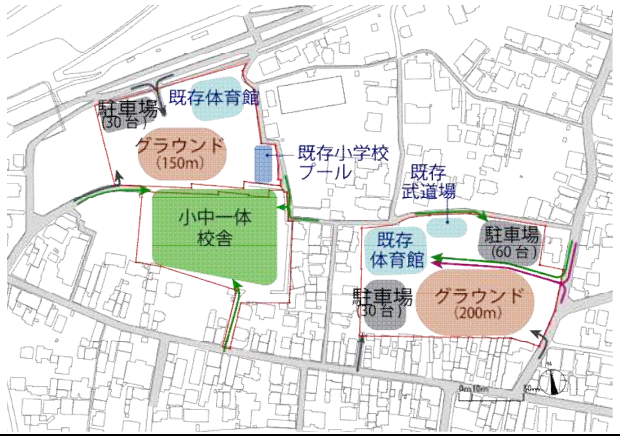
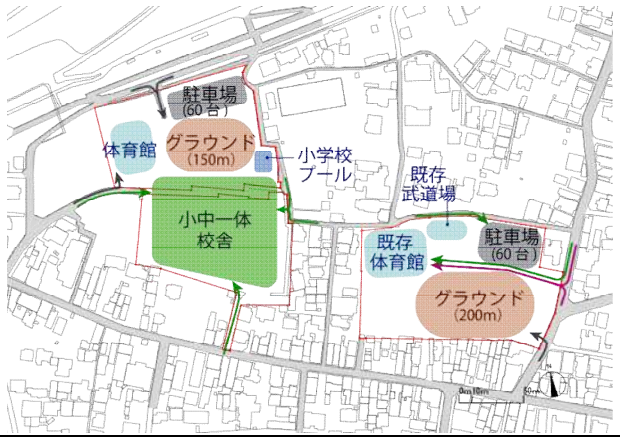
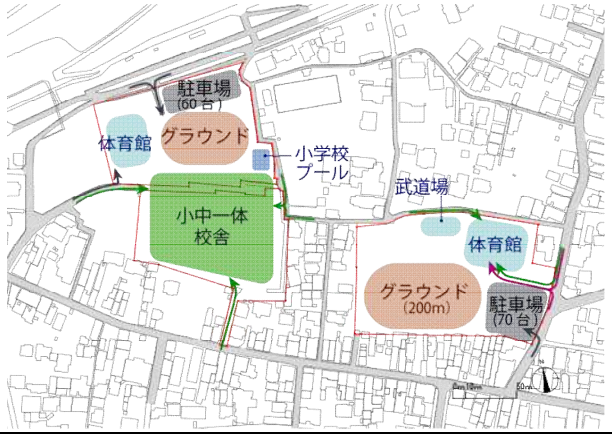
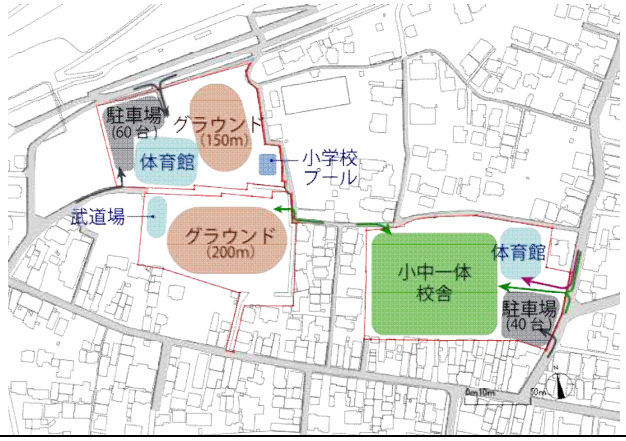
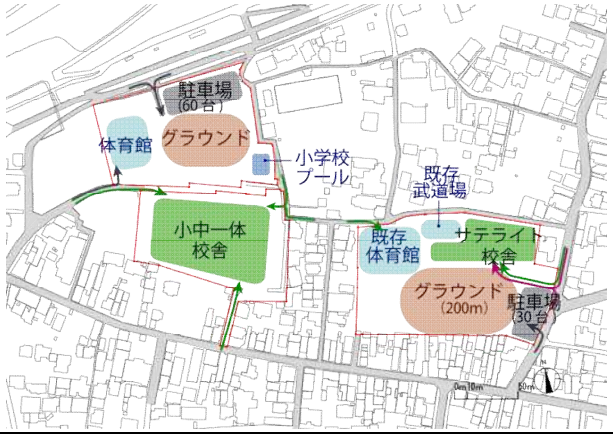
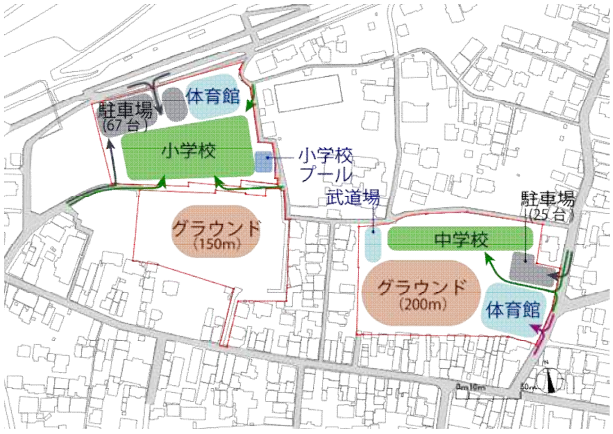
資料8

配置ゾーニング概念図

配置案	ポイント
A：小中学校一体校舎（小・中体育館等既存利用案） 	【校舎】 ・校舎の一体整備により，効果的な一貫教育が期待できる。 【学校運営】 ・小学校は同一敷地内で活動が完結できる。 ・中学体育は敷地間を移動する必要があるが，体育館・グランドがいずれも近い位置であり，移動時間が短い。 【工事関係】 ・仮設校舎は基本的に不要。 ・工期が最も短い。
B：小中学校一体校舎（中学校体育館既存利用案） 	【校舎】 ・校舎の一体整備により，効果的な一貫教育が期待できる。 【学校運営】 ・小学校は同一敷地内で活動が完結できる。 ・中学体育は敷地間を移動する必要があるが，体育館・グランドがいずれも近い位置であり，移動時間が短い。 【工事関係】 ・仮設校舎は基本的に不要。 ・工期が短い。
C：小中学校一体校舎（小・中体育館建替え案１） 	【校舎】 ・校舎の一体整備により，効果的な一貫教育が期待できる。 【学校運営】 ・小学校は同一敷地内で活動が完結できる。 ・中学体育は敷地間を移動する必要がある。 ・中学校体育館への移動に時間を要する。 【工事関係】 ・仮設校舎は基本的に不要。 ・工期が比較的短い。
D：小中学校一体校舎（小・中体育館建替え案２） 	【校舎】 ・校舎の一体整備により，効果的な一貫教育が期待できる。 【学校運営】 ・東側敷地にグラウンドを確保することが困難であり，体育時に移動が発生する。 ・小学生（特に低学年）の体育の運営に制約が大きい。 【工事関係】 ・中学校について仮設校舎が必要となる。 ・工期が比較的長い。

配置ゾーニング概念図

E：サテライト校舎（中学校体育館既存利用案） 	【校舎】 ・サテライト校舎が中学校体育館と合わせて柔軟に利用できる。 【学校運営】 ・管理面からみると，職員配置が必要となると同時にサテライトに駐在する職員と校舎の職員とのコミュニケーションの面で課題が残る。 【工事関係】 ・サテライト校舎について仮設校舎が必要となる。 ・工期が比較的長い。
F：サテライト校舎（小・中体育館建替え案） 	【校舎】 ・サテライト校舎が中学校体育館と合わせて柔軟に利用できる。 【学校運営】 ・管理面からみると，職員配置が必要となると同時にサテライトに駐在する職員と校舎の職員とのコミュニケーションの面で課題が残る。 【工事関係】 ・サテライト校舎について仮設校舎が必要となる。 ・工期が長い。
G：小中学校別校舎（南北入れ替え案） 	【校舎】 ・校舎が分離することにより，小学生と中学生の交流が生まれにくい。 【学校運営】 ・それぞれの敷地で学校活動が完結するため，現在と同様の運営が可能。 【工事関係】 ・仮設校舎は基本的に不要 ・工期が短い ・体育館（中）が一時期利用できない時期が発生する
H：小中学校別校舎（現地建替え案） 	【校舎】 ・校舎が分離することにより，小学生と中学生の交流が生まれにくい。 【学校運営】 ・それぞれの敷地で学校活動が完結するため，現在と同様の運営が可能。 【工事関係】 ・仮設校舎が必要。 ・工期が最も長い。 ・小学生の体育館利用に大きく影響がある。